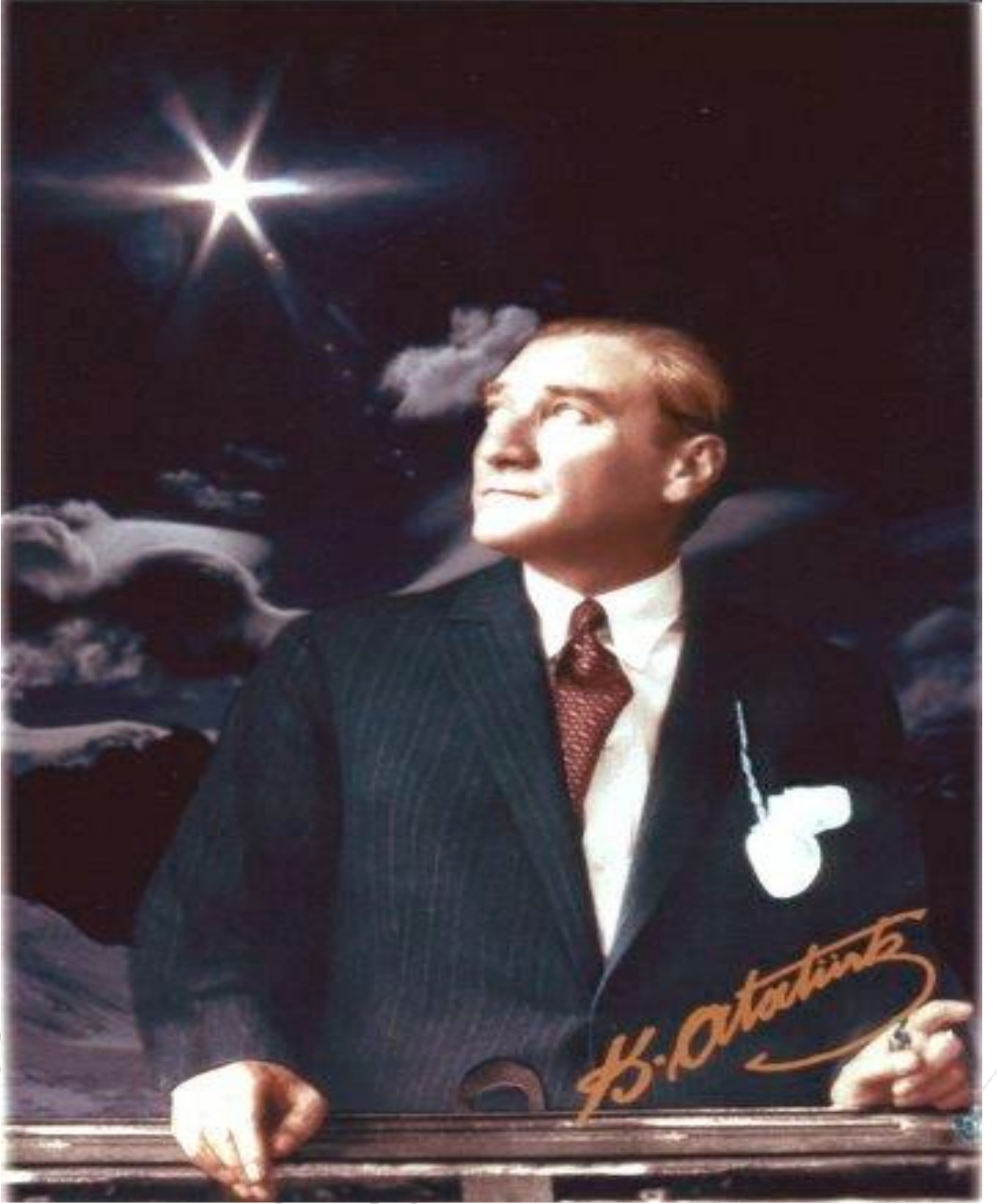


2019-2023 STRATEJİK PLAN

GAZİ OSMAN PAŞA LİSESİ





*"Eğitimdir ki, bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır,
yada milleti esaret ve sefaletе terk eder."*

M. Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uçatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur.

Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!

Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler.

Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

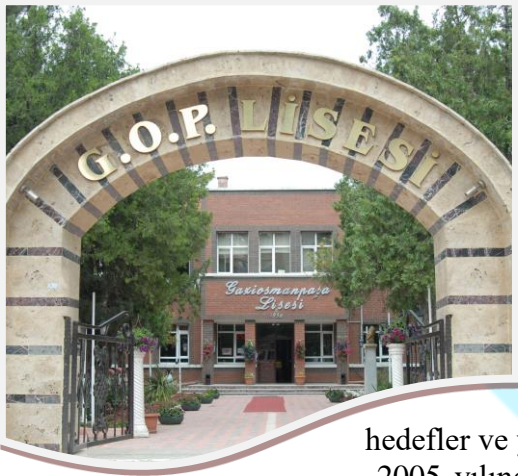


H. Atatürk

SUNUŞ



İnsan zekâsı ve emeği ile baş döndürücü bir hızla gelişen ve değişen dünyamızda kurumlarımız da insanlığın bu ortak hızına ulaşmak zorundadır. Bu hıza ulaşamamanın bedeli “geri kalmışlık” olarak tecelli eder ki bunun neticesinde fakirlik, sefalet ve cehalet ortaya çıkar. İnsanlığın ortak hızına ulaşmada çalışkan olmak vazgeçilmez bir gerekliliktir; ancak tek başına yeterli değildir. İyi bir planlama olmaksızın yapılacak çalışmalar da çoğu kez havanda su dövmek kadar nafile sonuçlar vermektedir. Bu bağlamda planlama iyi niyetli ve çalışkan insanlardan oluşan kurumumuzun da en gerekli adımı olacaktır.



Tokat'ın tarihinde büyük pay sahibi olan Gazi Osman Paşa Lisesi geçmişten günümüze dek sayısız başarılarla imza atmış, ilimizin gelişmesine ve kalkınmasına büyük katkılar sağlamıştır. Bu tarihî misyonu gereği daima en yüce hedefler belirleyip o hedeflere yürümek mecburiyetinde hissetmektedir kendini. Bu amaçlara ulaşmak için gerekli olan plan ve programları hazırlamakta da öncü olan okulumuz yine Stratejik Planlamaya olan inancıyla, bu işi ciddiye alarak yeni hedefler ve yol haritaları belirlemiştir.

2005 yılında Anadolu Lisesi statüsüne kavuşan okulumuzun hedefleri ve faaliyet şekilleri güncellenmiş, bu konuda bir dizi uygulamanın yanı sıra yenilikler de takip edilmeye devam edilmiştir. 2011'den itibaren yolu daha açık ve anlaşılır, bütçesi daha şeffaf, projeleri ve adımları daha programlı bir sürece girecek olan okulumuzda gerekli alt yapılar şimdiden hazırdır. Bundan sonra belirlenen adımların zamanında ve yeterli ölçüde atılması için yoğun çalışma dönemine girecek olmanın ve sonuçların doğuracağı mutluluğun heyecanını taşımaktayız.

Bu stratejik planın uygulanmasıyla birlikte olası aksaklıklar ve ortaya çıkacak yeni sorunlara çözüm üretmekle ilgili gerekli çalışma ve projelere de şimdiden başlamaktayız. Kriz yönetiminde zaten yetenekli ve deneyimli olan kurumumuz gerekli hazırlıkları yapmaktadır.

Mensubu olmakla gurur duyduğumuz Gazi Osman Paşa Lisesine hizmet etmeyi şiar edinmiş çalışanlarımıza, Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen ekiplerimize teşekkür ediyor; ünümüzdeki yıllarda planlı adımlarla ülkemizin, ilimizin ve okulumuzun hak ettiği “Muasır medeniyetler seviyesine” çıkmasını diliyorum.

RAMAZAN ATLI
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

İçindekiler.....	6
Kısaltmalar.....	8
Tanımlar.....	8
BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	
Stratejik Planlama Çalışmaları.....	9
Stratejik Planlama Ekibi.....	10
Yasal Çerçeve.....	10
Stratejik Planlama Takvimi.....	11
BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ	
Tanıtım Bilgisi.....	12
Tarihçe.....	13
Fiziki Yapı.....	14
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi.....	14
Çalışan Bilgileri Tablosu.....	15
Bina ve Alanları.....	15
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	16
Donatım Kaynaklarımız.....	16
Gelir Gider Bilgileri.....	17
Okul/Kurum için Paydaş Analizi.....	18
Mevcut Örgüt yapısı.....	20
Okulda Oluşturulan Birimler.....	21
Öğretmen Durumu.....	23
Personel sirkülasyon Durumu.....	23
Faaliyet Alanları ürün ve hizmetler.....	24
ANKETLERİMİZ VE DEĞERLENDİRİLMESİ.....	25
Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Analizi.....	26
Okul Çalışanları Memnuniyet Anketi ve Analizi.....	27
Veli Memnuniyet Anketi ve Analizi.....	30
Toplum Memnuniyet Anketi ve Analizi.....	32
Gzft (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	35
Gelişim ve Sorun alanlarımız.....	37
BÖLÜM III : MİSYON,VİZYON VE DEĞERLER	
Misyonumuz.....	53

Vizyonumuz	54
İlkelerimiz.....	54
Temel Değerlerimiz.....	54
BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	56
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	58
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	61
BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME	
MALİYETLENDİRME.....	67
BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	
YILLIK TAKİP EDİLECEK GELİŞİM VE UYGULAMA SÜRECİ.....	69
STRATEJİK PLAN BEŞ YILLIK İZLEME DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	72
EKLER :	
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU.....	75
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU.....	76
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU.....	77
“TOPLUM MEMNUNİYETİ” ANKET FORMU.....	78

*Gaziosmanpaşa
Lisesi*

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
E-Okul	Okul Yönetim Bilgi Sistemi
GZFT	Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
SWOT	Strenghts, Weaknesses, Opportunities, Threats
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TYT	Temel Yeterlilik Testleri
AYT	Alan Yeterlilik Testleri
YGS	Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı
LYS	Lisans Yerleştirme Sınavı

TANIMLAR

Devamsızlık: Özürlü ya da özürsüz olarak okulda bulunmama durumu ifade eder.

Eğitim ve öğretimden erken ayrılma: Avrupa Topluluğu İstatistik Ofisinin (Eurostat) yayınladığı ve hane halkı araştırmasına göre 18-24 yaş aralığındaki kişilerden en fazla ortaokul mezunu olan ve daha üstü bir eğitim kademesinde kayıtlı olmayanların ilgili çağ nüfusuna oranı olarak ifade edilen göstergedir.

Okul-Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

Örgün eğitim dışına çıkma: Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

Örgün eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Zorunlu eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Planlama Çalışmaları

İlk olarak Stratejik Plan Hazırlama ekiplerinin kurulması için çalışmalara başlanmış, okul müdürünün başkanlığında müdür yardımcılarının birinin sorumluluğunda ekibin teşekkül çalışmaları başlamıştır. Stratejik Plan Hazırlama ekibi oluşurken özellikle TKY çalışmalarında deneyimli öğretmen ve memurlardan seçilmesine dikkat edilmiştir.

Stratejik Plan Hazırlama ekipleri kurulur kurulmaz okulun önceden yapmış olduğu anketler ve analizler değerlendirmeye alınmış, eksik olanlar için yeni anket, araştırma, değerlendirme çalışmalarına girilmiştir.

Gazi Osman Paşa Lisesi Stratejik Plan Hazırlama ekibi her yıl küçük değişiklikler geçirmiş, ancak süreci sekteye uğratabacak büyük kadro değişikliğine aynı yıl içinde gitmemeye dikkat edilmiştir. Ekip içerisinde görev dağılımı yapılırken üyelerin bireysel yeterlilik, yetenek ve özel şartlarının uygun olması göz önünde bulundurulmuştur.

Yıllar içerisinde bir program dahilinde yönetim faaliyetleri planlanmış, izlenmiş, incelenmiş ve kayıt altına alınmıştır. Böylece kurumumuzun gelecekte neler yapacağı, yapabileceği; sürecin adımları gerçekçi verilerle planlanabilmiştir.

2019–2023 stratejik planı hazırlanırken, daha iyi takip edilebilir, anlaşılabilir olması için Sunuş, Genel Bilgiler, Durum Analizi, Anketler ve Değerlendirilmesi, Stratejik Plan, Pest ve Swot Analizi, Stratejik Amaç ve Hedefler başlıkları altında bölümlere ayrılmıştır.

Genel Bilgiler bölümünde okulun tarihçesi, fiziki yapısı, çevrenin kültürel yapısı, çevrenin demografik yapısı ve kurumun örgüt yapısı detaylı şekilde sunulmuştur.

Durum Analizinde kurumumuzdaki kadrolar hakkında bilgi verilmiştir. Ardından faaliyet alanları, ürün ve hizmetler başlığı açılmış; kayıt, kabul, devam-devamsızlık, sınav işleri, personel, bütçe, ayniyat işlemleri, rehberlik, mezunlar gibi alt başlıklar sunulmuştur. Yine Durum Analizinde kurumun paydaş analizi matrisi ele alınmıştır. Çalışanların görev dağılımı, gönüllü yaptıkları işler; eğitim öğretim bilgileri belgeleriyle verilmiştir. Mali kaynaklar, paydaşlar ve yasal dayanağımız alt başlıklarıyla bölüm sona ermektedir.

Anketlerimiz ve Değerlendirilmesi başlığı altında öğrenci, okul çalışanları, veli ve toplum memnuniyeti anketi ve analizi verilmiştir.

İzleme ve değerlendirme bölümlerinde program adımlarının atılıp atılmadığını ya da doğru veya yanlışlığını tespit etmek için sorulacak sorular, kontrol mekanizmaları belirtilmiştir. Performans hedefi olarak da 2023'te tüm liseler arasında ilk 100 arasında yer almak olarak belirlenmiştir.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan ATLI	Okul Müdürü	Ali ER	Öğretmen
Ayhan SANCAK	Müdür Baş Yardımcısı	Fatih BİNGÖL	Öğretmen
Nurettin KARA	Müdür Yardımcısı	Dilek ELHAN	Öğretmen
		Bülent DÜRER	Memur
		Abdullah ADIGÜZEL	Memur

Yasal Çerçeve

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasının, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” denilmektedir.

5018 sayılı kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin, stratejik planlama sürecine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin (26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete) yayımlanmasını müteakiben, okul müdürlüğümüz, 2006/55 sayılı genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Tokat Gazi Osman Paşa Lisesi Müdürlüğü'nün Stratejik Planı yönetmeliklerde de belirtildiği üzere 2019–2023 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

*Gaziosmanpaşa
Lisesi*

ÇALIŞMA TAKVİMİ

İlçe MEM ile Okul ve Kurum Stratejik Planlama Takvimi

Ek 3

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları	2018				2019
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1 Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi					
2 Durum Analizi					
3 Geleceğe Yönelim					
4 İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi					
5 Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması ve E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi					

Gaziosmanpaşa
Lisesi

BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ
1-TANITIM BİLGİSİ

TOKAT GAZİOSMANPAŞA LİSESİ

OKULUN ADI : TOKAT GAZİOSMANPAŞA LİSESİ
ADRESİ : GOP BULVARI-TOKAT
TELEFON NO : SANTRAL : 0356 2141028
FAKS : 0356 2142591

WEB ADRESİ : <http://goplisesi.meb.k12.tr>

E-POSTA ADRESİ : 964374@meb.k12.tr

OKUL MÜDÜRÜ : RAMAZAN ATLI

OKUTULAN YABANCI DİLLER : İngilizce-Almanca

KİTAPLIĞINDAKİ KİTAP SAYISI : 6200

Kuruluş yılı: 1884

*Gaziosmanpaşa
Lisesi*



TARİHÇE

İlimizin Eğitim -Öğretim tarihinde çok önemli bir yere sahip olan okulumuzun temeli 1884 yılında 3 (üç) yıllık olarak açılan Rüштиye'ye(ortaokul) dayanır.

- ✓ 1902'de 5 yıllık İdadiye(lise) dönüştürülmüştür.
- ✓ 1924'te İdadi, Askerî Lise ile birleştirildi.
- ✓ 1928'de Karma Lise haline geldi.
- ✓ 1936 yılında bugünkü binası yapılarak hizmete girdi.
- ✓ 1947-48 Öğretim yılında ülkenin ekonomik şartları gereği Tokat Yeşilirmak Özel Lisesi haline dönüştü.
- ✓ 1949 yılında tekrar resmî lise (Tokat Lisesi) oldu. 20 Ocak 1953 'ten sonra Tokat'ımızın yetiştirdiği Plevne kahramanı Gazi Osman Paşa'nın ismi verildi.
- ✓ 1965 yılında ana binanın yanına pansiyon(yurt) binası yapıldı.
- ✓ 1974'te Öğretmen Okulu binası yapıldı
- ✓ 1973'te de ek bina ilavesi ile son şeklini aldı.
- ✓ Şu anda bir ana bina ve bir kız pansiyon binasıyla eğitime devam etmektedir.

✓ 2005 -2006 eğitim öğretim yılından itibaren Anadolu lisesine dönüştürülmüştür.

Tokat'ın en eski tarihî lisesidir. Birçok ünlünün bu okul mezunu olması, 57500 mezun vermesi nedeniyle Tokat eğitim tarihinde özel bir önemi vardır.

Zaman zaman üç bine varan mevcudu, yeni liselerin açılmasıyla birlikte azalmış, ilave binanın birisi yıkılarak bu günkü öğretmen evi binası yapılmıştır. Lisemiz bütün bu aşamalardan sonra bu gün

Anadolu Lisesi olarak eğitime devam etmektedir.

Türk Milli Eğitiminin hedefleri doğrultusunda kaliteli çağdaş bir eğitim anlayışı ile yüksek öğretime öğrenci hazırlamak amacını taşıyan okulumuzun il genelindeki başarı sırası hep önlerde olmuştur.

TYT - AYT başarısı Türkiye başarı ortalamasının daima üzerindedir.

Kültürel, sportif ve güzel sanatlara yönelik faaliyetlerde de daima ön sıralarda yer almaktadır. 18 Derslik, Bilgisayar laboratuvarı, FKB laboratuvarı ve Konferans salonu ile kaliteli bir eğitim vermeyi amaçlamaktadır. Tüm alanlara yönelik olarak eğitim veren bölümleri mevcuttur.

FİZİKİ YAPI

Okulumuzda 18 derslik (Dersliklerimizde etkileşimli tahta bulunmaktadır.), 6200 kitap mevcutlu bir kütüphane, 250 kişilik bir konferans salonu, tüm sınav işlemlerinin yürütüldüğü bilgi işlem merkezi, öğretmenler odası, spor odası, müdür odası, müdür baş yardımcısı odası,2 müdür yardımcısı odası,2 rehberlik servisi odası, muhasebe odası, öğrenci işleri, 2 yardımcı hizmetliler odası, kantin ve bahçesi, futbol sahası, voleybol sahası, kız pansiyonu bulunmaktadır.



TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TOKAT		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Gülbaharhatun Mahallesi GOP Bulvarı No:129 Posta Kodu : 60100 Tokat /Merkez	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/4Cnv3TRSMDF2		
Telefon Numarası:	0356 214 10 28	Faks Numarası:	0 356 214 25 91		
e-Posta Adresi:	964374@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://goplisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	964374	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1884		Toplam Çalışan Sayısı 55			
Öğrenci Sayısı:	Kız	315	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	237		Erkek	32
	Toplam	552		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30,6		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:6		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	412,52	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	12		

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Branş Öğretmeni	28	7	35
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	6	3	9
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	42	13	55

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	576	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	110	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	710	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2131			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	301			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	23	17	40
9/B	23	17	40
9/C	24	17	41
9/D	22	18	40
10/A	21	12	33
10/B	18	16	34
10/C	18	16	34
10/D	21	12	33
11/A	16	18	34
11/B	24	12	36
11/C	21	14	35
11/D	15	8	23
12/A	9	16	25
12/B	10	17	27
12/C	9	21	30
12/D	7	12	19

DONANIM VE KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	27	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	32 Mpbs

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

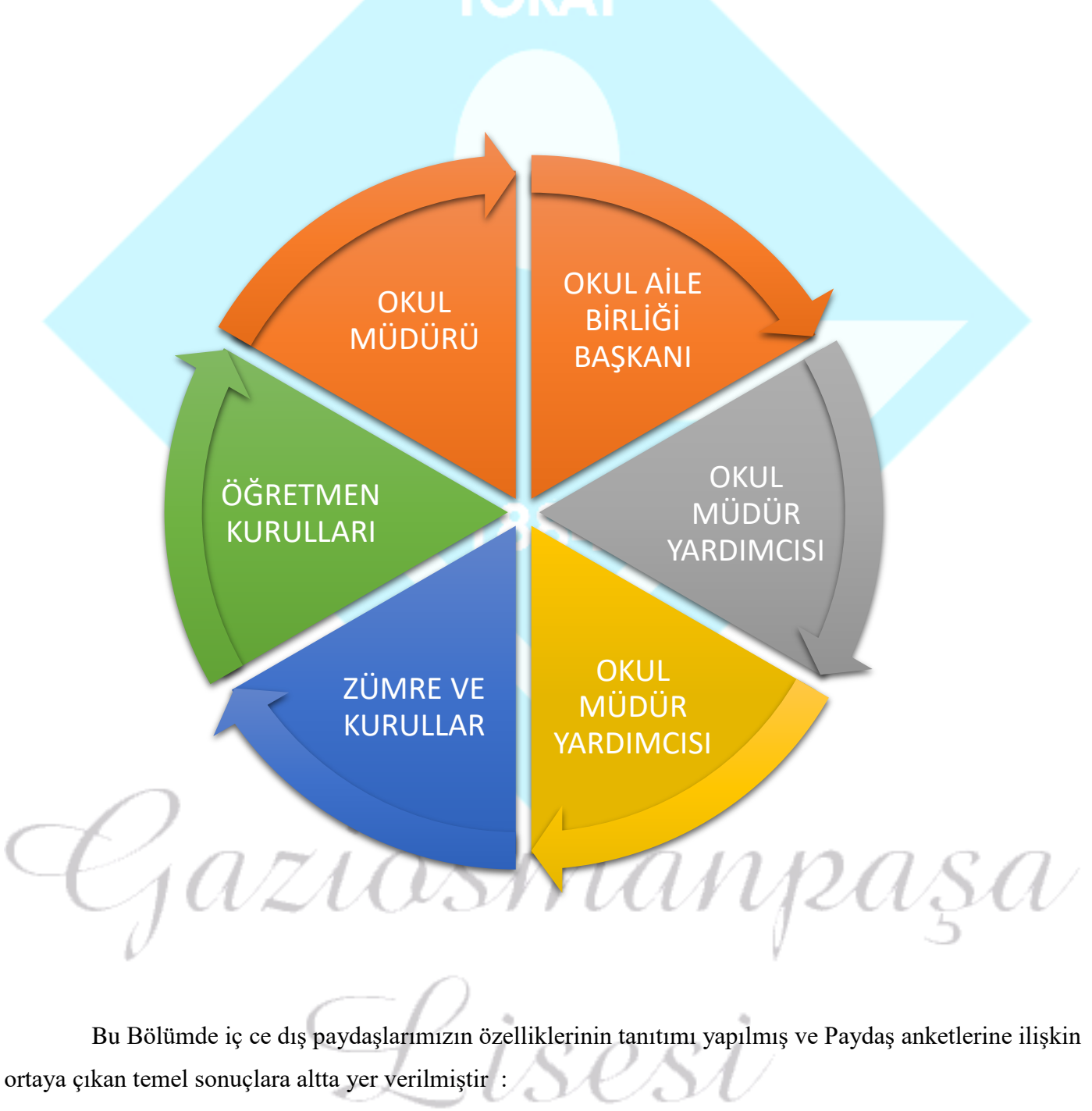
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	182200	182200
2018	236400	232200

1884

*Gaziosmanpaşa
Lisesi*

OKUL / KURUMİÇİN PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Bu Bölümde iç ve dış paydaşlarımızın özelliklerinin tanıtımı yapılmış ve Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

OKUL/KURUM İÇİN PAYDAŞ ANALİZİ MATRİSİ

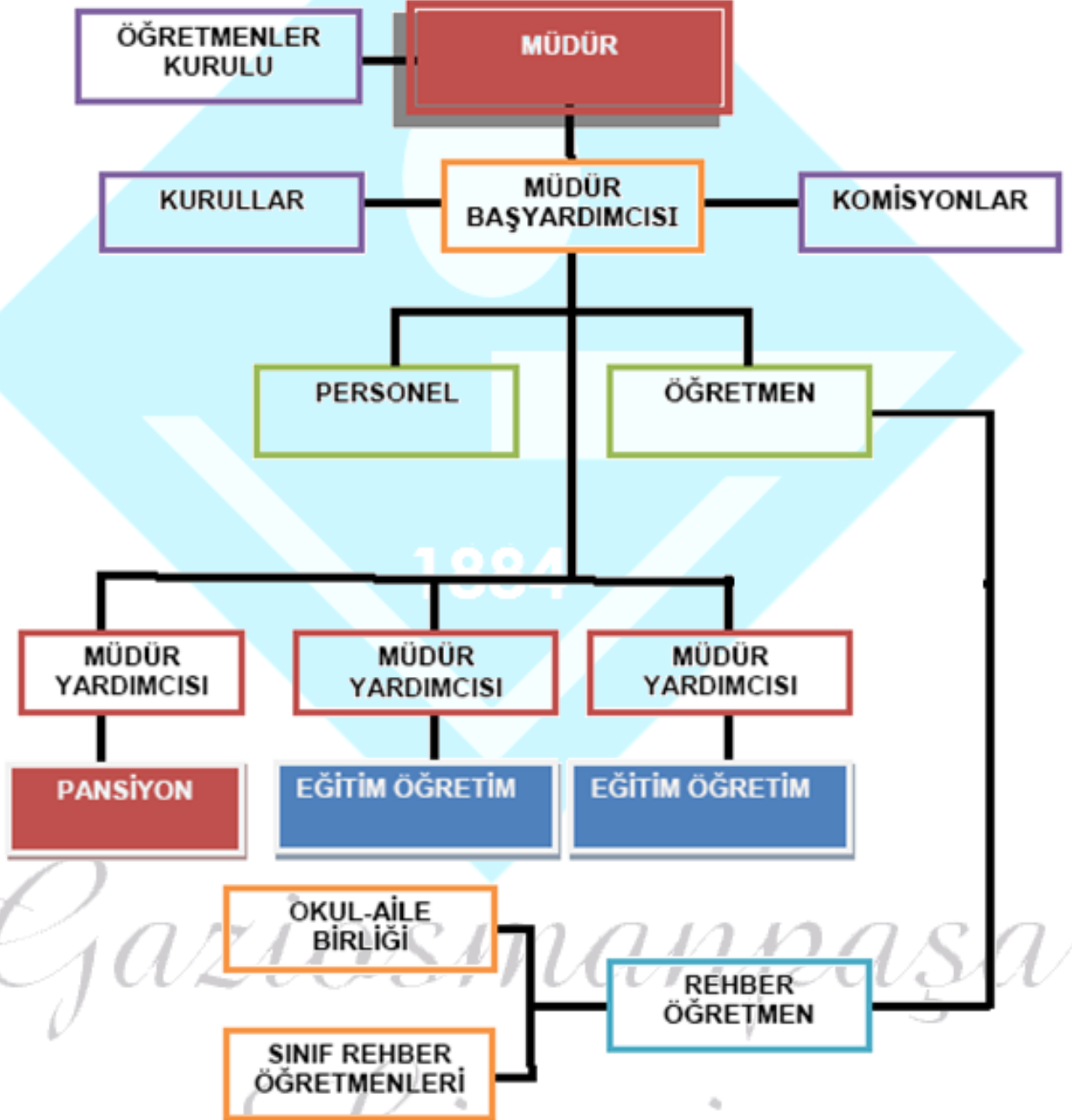
Paydaş	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Okul Müdürü	√	√				
Öğretmenler		√				
Hizmetliler		√				
Öğrenciler			√			
Veliler			o		o	
Müdür Yardımcıları		√				
Okul Aile Birliği Yönetimi ve Denetleme Kurulları			o		√	√

O: Bazı Paydaşlar, bir kısmı ile ilişki vardır.√: Paydaşların tamamı

1884

*Gaziosmanpaşa
Lisesi*

MEVCUT ÖRGÜT YAPISI



OKULDA OLUŞTURULAN BİRİMLER

S.NO	ADI	GÖREVLİLER	GÖREVLERİ
1	ÖĞRETMENLER KURULU	Okulun tüm öğretmen ve idarecileri	a) Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi, b) Öğretim programlarının uygulanması, c) Okulda ve çevrede Türkçenin doğru, güzel, etkili ve kurallarına uygun olarak kullanılması, ç) Atatürkçülük ile ilgili konuların derslerde işlenişine ilişkin hususlar, d) Eğitim ve öğretim etkinliklerinin düzenli yürütülmesi, e) İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrencilerin yetiştirilmesi için alınacak önlemler, f) Öğrencilerin başarı, devam ve devamsızlık, ödül ve disiplin durumlarının değerlendirilmesi, g) Yapılacak proje çalışmaları, ğ) Kurullar ve komisyonlarla ilgili işler, h) Okul veya kurum ve çevre ilişkileri, ı) Kardeş okul uygulamaları, i) Yurt içi ve yurt dışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar, j) Bakanlık emirleri ve ilgili mevzuatın değerlendirilmesi, k) Mezunların izlenmesi, l) Toplam kalite yönetimi, okul gelişim ve yönetim ekibi çalışmaları ile stratejik planlamaya ilişkin iş ve işlemler, m) Genel denetim sonuçları, n) Nöbet uygulamaları, o) Personel ve öğrenci kıyafetleri ve kıyafetleriyle ilgili hususlar, ö) Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan sınav ve yarışma sonuçlarının değerlendirilmesi, p) Öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları, r) Rehberlik ve psikolojik danışma faaliyetleri, s) Zümre toplantıları, ş) Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planları, t) Okul kültürü oluşturulması çalışmaları, ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür.
2	ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU	Şubede derse giren öğretmenler, ilgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmen	Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini görüşerek gerekli önlemleri alır. Sınıf öğretmenleri arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlar.
3	ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU	Aynı dersi okutan öğretmenler	a) Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması, b) Eğitim ve öğretim ile ilgili mevzuat, Türk

			<p>Millî Eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programında belirtilen amaç ve açıklamaların okunarak planlamanın bu doğrultuda yapılması,</p> <p>c) Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması,</p> <p>ç) Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri ile bunların uygulama şeklinin belirlenmesi,</p> <p>d) Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,</p> <p>e) Diğer zümre veya bölüm öğretmenleriyle yapılacak iş birliği esaslarının belirlenmesi,</p> <p>f) Bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin, derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararlar alınması,</p> <p>g) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyalinin belirlenmesi,</p> <p>ğ) Okul veya kurum ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,</p> <p>h) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde ortak bir anlayışın, birlik ve beraberliğe yönelik belirleyici kararların alınması,</p> <p>ı) Resim, Müzik, Beden Eğitimi dersleri ile uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresi ile ürün değerlendirme ölçütleri ile puanlarının belirlenmesi,</p> <p>i) Öğrencilere verilecek proje ve ödev konularının seçiminde; öğretim programları ile okul veya kurum ve çevre şartlarının göz önünde bulundurulması,</p> <p>j) Öğrencilerin okul içinde, Öğrenci Seçme Sınavında, ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı ve başarısızlık durumlarının ders bazında değerlendirilmesi</p>
4	<p>PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU</p>	<p>Okulun tüm idarecileri, her sınıf seviyesini temsilen birer sınıf rehber öğretmeni, okul aile birliği temsilcisi, disiplin kurulu temsilcisi, öğrencileri temsilen bir öğrenci ve okulda görev yapan rehber öğretmenler</p>	

ÖĞRETMEN KADROSU

Okulumuzun öğretmen kadrosu ve eğitim düzeyleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Brans	Norm Kadro	Mevcut Öğretmen Sayısı	Okulumuza Görevlendirilen Öğrt. Sayısı	Lisans	Y.Lisans	Doktora
Edebiyat	5	5	-	4	1	-
Din Kültürü	2	2	-	1	-	-
Felsefe	1	1	-	1	-	-
Tarih	2	2	-	2	1	-
Coğrafya	2	2	-	2	-	-
İngilizce	4	4	-	4	-	-
Almanca	2	2	-	1	1	-
Matematik	6	6	-	4	2	-
Biyoloji	2	2	-	1	2	-
Fizik	3	3	-	2	1	-
Kimya	2	2	-	1	1	-
Görsel Sanat.	2	1	-	1	-	-
Müzik	1	1	-	1	-	-
Beden Eğitimi	2	2	-	2	-	-
Rehberlik	2	2	-	2	-	-
Bilgisayar	-	-	1	-	-	-
TOPLAM	35	35	-	29	8	-

PERSONEL SİKÜLASYON DURUMU

Kurumda gerçekleşen çalışan sirkülasyonunun oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Çalışan Sayısı				Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Çalışan Sayısı			
	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2019
TOPLAM	-	3	-	-	-	1	2	2

FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

FAALİYET ALANI: EĞİTİM - ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Veli• Öğrenci• Öğretmen• Öğrenci Davranışları	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- Nakil işleri• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme• Bursluluk ve Pansiyon• Öğrenim Belgesi• Öğrenci Sağlığı ve Güvenliği• Mezunlar
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Tiyatro• Konferans• Satranç• Şiir	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• Futbol,• Voleybol• Basketbol• Masa Tenisi• Satranç	Hizmet-3 Okul ve Pansiyon Bütçesi <ul style="list-style-type: none">• İhaleler• Teslim alma ve muayene• Harcamalar• Taşınır mal
Hizmet-4 Müfredatın işlenmesi	Hizmet-4 Staj İşleri <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Adaylarına Rehberlik
Hizmet-5 Sınavlar ve Deneme Sınavları <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi• Sınav İşlemleri• ÖSYM ile ilgili işlemler	
Hizmet- 6 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none">• AB Projeleri• Sosyal Projeler• Fen ve Teknoloji Projeleri	

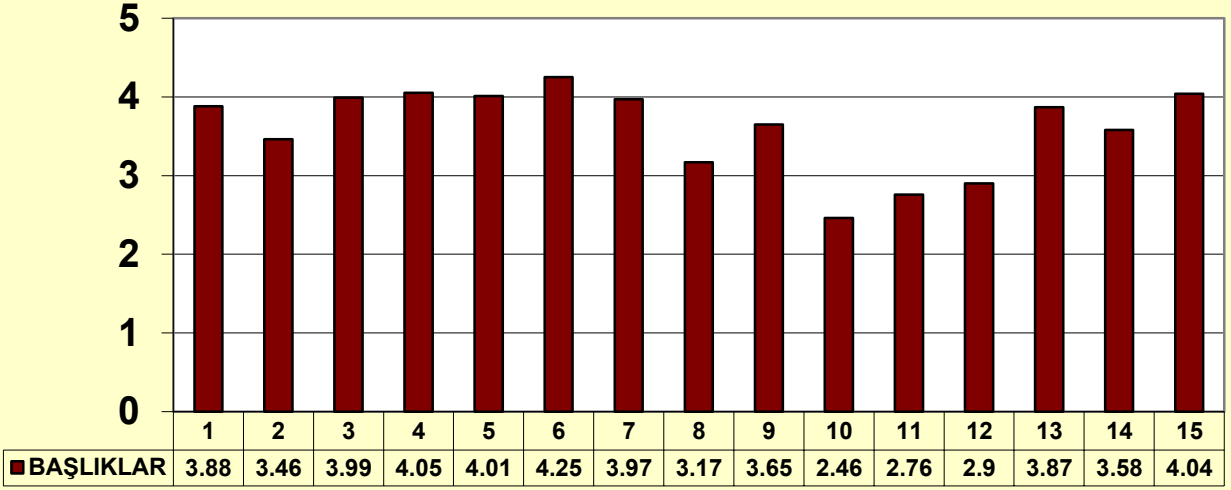
ANKETLERİMİZ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

ÖĞRENCİ, VELİ, OKUL ÇALIŞANLARI, TOPLUM MEMNUNİYETİ ANKETİ



*Gaziosmanpaşa
Lisesi*

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ



ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ BAŞLIKLAR

1	Ulaşılabilirlik ve İletişim
2	Dilek, Öneri ve Şikâyetler
3	Güvenilirlik
4	Güvenlik
5	Kararlara Katılım
6	Öğrenci İşleri
7	Eğitim-Öğretim
8	Ders Arası
9	Okulun Fiziki Ortamı
10	Okulun Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri (varsa)
11	Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri
12	Eğitici Kol Çalışmaları
13	Belirli Gün ve Haftalar
14	Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri
15	Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim

- Öğrenci memnuniyet anketine toplam 200 öğrenci katılmıştır.
- Öğrencilerimiz okudukları sınıflara göre:
 - ✓ 9. Sınıf, 50 öğrenci,

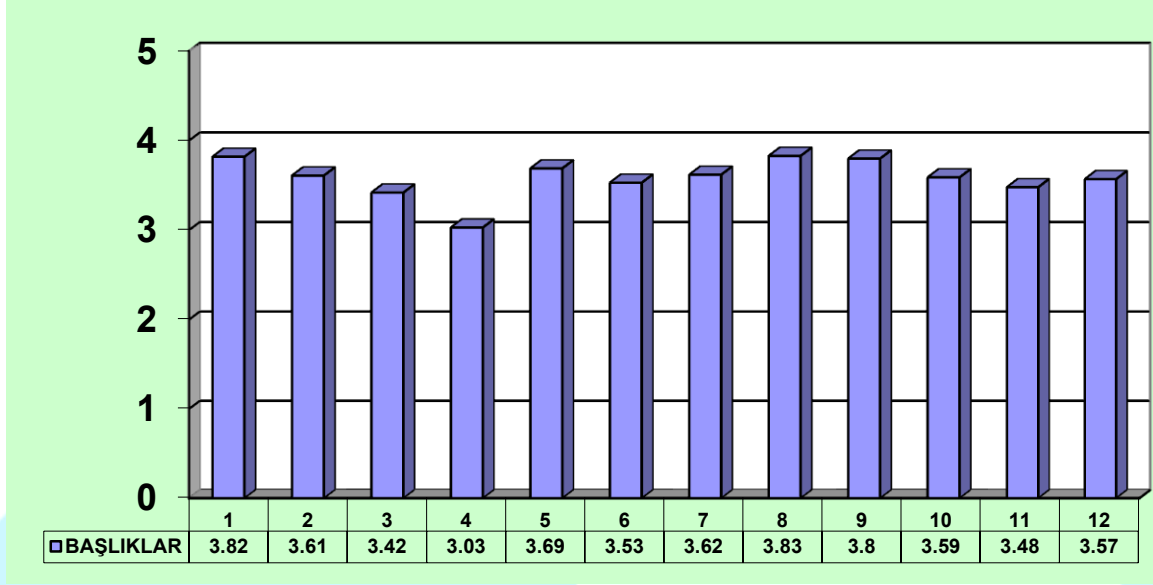
- ✓ 10.Sınıf, 50 öğrenci,
- ✓ 11.Sınıf, 50 öğrenci,
- ✓ 12.Sınıf, 50 öğrenci olmak üzere toplam 200 öğrenci anketimize katılmıştır.
- Öğrenci memnuniyeti anketinde sorulan ve 14 başlık altında toplanan bölümlerde toplam 19 soru bulunmaktadır. Bu soruların en yüksek değeri 5 puandır.
- Ankette en yüksek puanı 4,48 ortalama ile “Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir”,
- 4,40 “Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim”,
- 4,38 ”Derslerin işlenişinde bilgisayar, tepegöz, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır”,



- 4,34 “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır”,
- 4,28 “Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir”,
- 4,26 “Okulumuz öğretmenlerine güvenirim”,
- 4,24 “Dersler seviyemize uygun olarak işlenir”,
- 4,20 “İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim”,
- 4,18 “Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir”,
- 4,17 “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” maddeleri almıştır.

- Ankette en düşük puanı 2,11 ortalama ile “Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur.” maddesi almıştır.
- 2,18 “Katıldığım eğitici kol faaliyetlerinden birçok şey öğrendim”,
- 2,28 “İlgi duyduğum sportif faaliyeti okulda yapma imkânı buluyorum”,
- 2,74 “Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkânı sağlar.” maddeleri almıştır.

OKUL ÇALIŞANLARI MEMNUNİYETİ ANKETİ



OKUL ÇALIŞANLARI MEMNUNİYETİ ANKETİ BAŞLIKLAR	
1	Yöneticilerin liderlik davranışları.
2	İyileştirme etkinliklerine destek ve katılımı
3	Motivasyon tanıma ve takdir yaklaşımı
4	Performans Değerlendirme
5	İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi
6	Kararlara Katılım
7	Çalışma Ortamı
8	İşbirliği ve İletişim
9	Motivasyon ve Tatmin
10	Kişisel ve mesleki gelişim
11	Sosyal Etkinlikler
12	Topluma etki ve katkı durumunun algılanması

Okul memnuniyet anketine katılan personelimiz cinsiyetlerine göre:

Kadın 14, erkek 19 toplam 33 kişi katılmıştır.

Yaş gruplarına göre;

26-33 14 kişi

34-41 12 kişi

42-39 5 kişi

50 yaş ve üzeri 2 kişi

Eğitim durumuna göre;

Ortaöğretim 2 kişi

Fakülte 26 kişi

Yüksek lisans 5

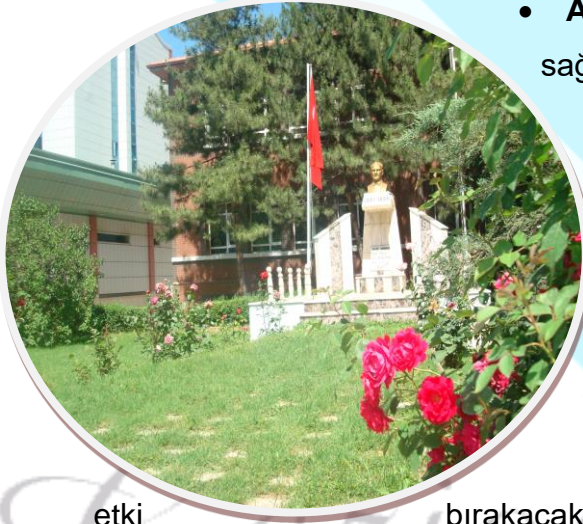
Konumuna göre;

Öğretmen 29 kişi

Diğer 4 kişi

Okul çalışanları memnuniyeti anketinde sorulan ve 14 başlık altında toplanan bölümlerde toplam 19 soru bulunmaktadır. Bu soruların en yüksek değeri 5 puandır. Anketin değerlendirilmesi bu çerçevede yapılmıştır.

- Anket toplam 33 kişiye uygulanmıştır.

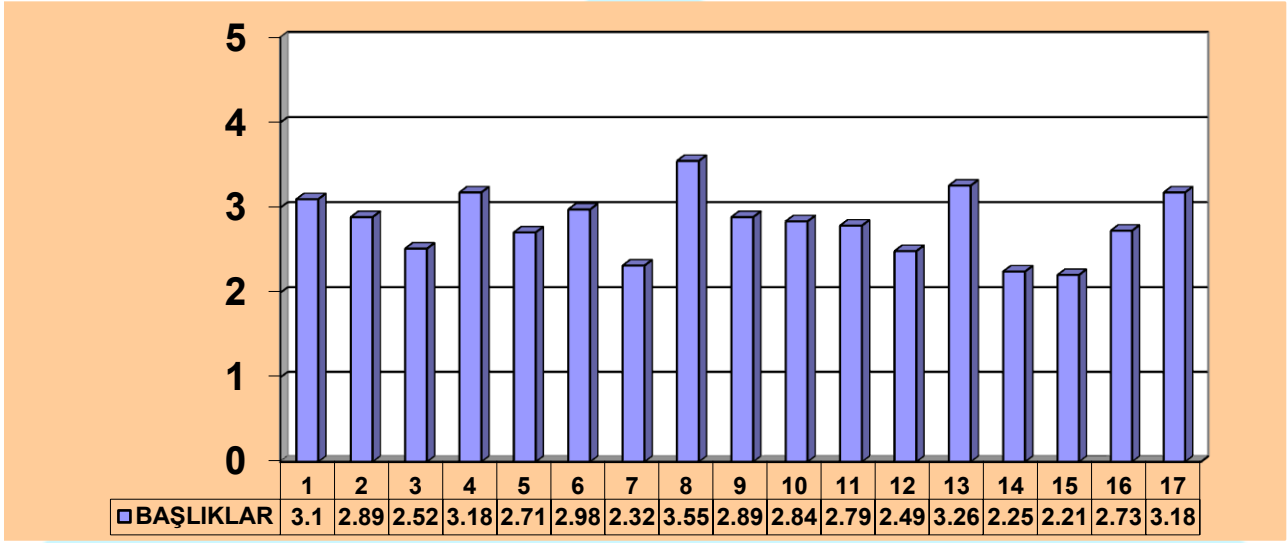


etki

- **Ankette en yüksek puanı 4,36** “Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum”,
 - 4,36 “Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (renkli tebeşir, fotokopi vs...)”,
 - 4,30 “ Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum”,
 - 4,18 “Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır”,
 - 4,16 “Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu bırakacak çalışmalar yapmaktadır” maddeleri almıştır.

- **Ankette en düşük puanı 2,52** “Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır”,
- 2,56 “Çalışanların okulda yemek, servis vb. ihtiyaçları karşılanır”,
- 2,88 “Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur”,
- 3,00 “Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır”,
- 3,21 “Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır”.maddeleri almıştır.

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ



VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ BAŞLIKLAR

1	Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma
2	İletişim
3	Dilek Öneri ve Şikâyetler (dinleme, dikkate alma, yanıtlama)
4	Güvenirlilik
5	Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri
6	Güvenlik
7	Kararlara Katılım
8	Öğrenci İşleri
9	Ders Programları
10	Sınıf Ortamı
11	Ders Araç ve Gereçleri
12	Ders Arası (dinleme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği)
13	Okulun Fiziki Ortamı
14	Kantin, Yemekhane, Yatakhaneler (varsa)
15	Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler
16	Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür
17	Olumlu Davranış Kazanma

Velilere 14 başlık altında toplam 19 soru sorulmuştur. Bu soruların en yüksek değeri 5 puandır. En düşük değer ise 1 puandır. Anket toplam 81 veliye uygulanmıştır.

Ankette ortalaması, en yüksek puanı alan 6 soru aşağıda verilmiştir.

Bunlar;

- 3,53 “Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum”,
- 3,50 “İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla konuşabiliyorum”,
- 3,50 “Okulun öğretmenlerine güvenirim”,
- 3,30 “Çocuğumuz sınıfta görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirebiliyor”,
- 3,30 “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır”,
- 3,30 “Okul yöneticilerine güvenirim” maddeleri almıştır.

Ankette en düşük puan ortalama 1,23 ile “Sınıf velileri arasında yeterli iletişim var.”
Bunu 1,49 puanla “Okul kantininde ve varsa yemekhanesinde satılan malzemeler hesaplıdır.”

Ve yine 1,71 puanla “Okulda öğrencimin farkında olmadığım yetenekleri ortaya çıktı”.

2,03 “Teneffüs süreleri yeterlidir.”

2,28 “Ders aralarında öğrenci dinlenme imkânı bulmaktadır.” maddeleri almıştır.

60 soruya verilen cevapların 5 puan üzerinden genel aritmetiksel ortalaması
2,84 (İYİ) puandır.

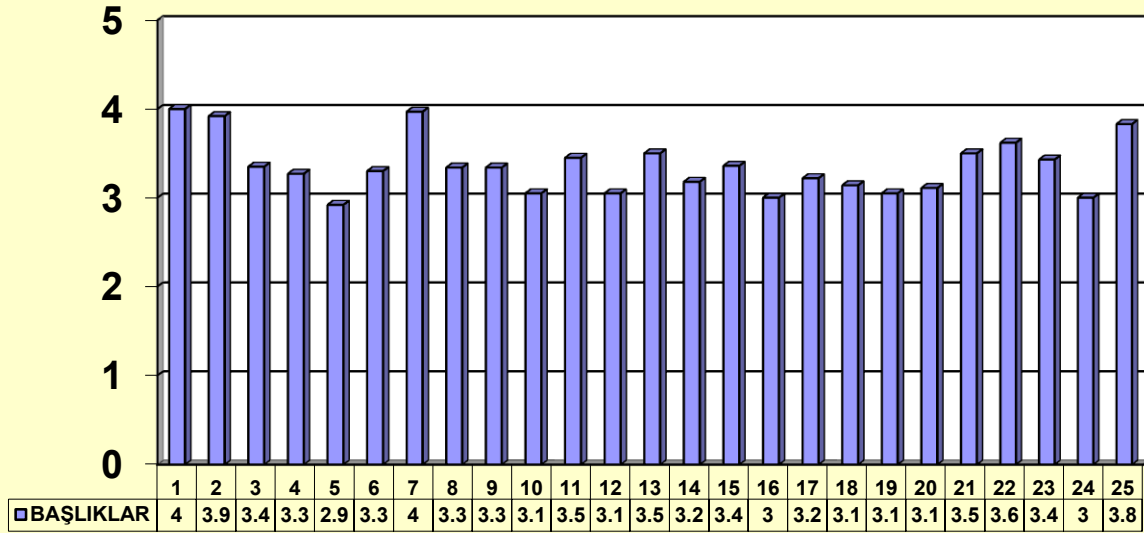
1884

*Gaziosmanpaşa
Lisesi*



1884

TOPLUM MEMNUNİYETİ ANKET



Lisesi

Toplum memnuniyet anketine katılan öğrencilerimiz cinsiyetlerine göre:

Kadın 5 erkek 31 toplam 36 kişi katılmıştır.

Yaş gruplarına göre;

26-33 yaş 21 kişi

34-41 8 kişi

42-39 3 kişi

50 yaş ve üzeri 4 kişi

Eğitim durumuna göre;

Ortaöğretim 16 kişi

Yüksekokul 10 kişi

Fakülte 12 kişi

Konumuna göre;

MEM çalışanı 2 kişi

Yakın çevre esnafı 24 kişi

Diğer 9 kişi



Toplum memnuniyeti anketinde sorulan ve 4 başlık altında toplanan bölümlerde toplam 20 soru bulunmaktadır. Bu soruların en yüksek değeri 5 puandır. Anketin değerlendirilmesi bu çerçevede yapılmıştır.

- Anket toplam 36 kişiye uygulanmıştır.

- Ankette en yüksek puanı 4,00 ortalama ile "İhtiyaç

duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla görüşebiliyorum”,

- 3,97 “ Okul personeli güvenilirdir”,
- 3,92 İhtiyaç duyduğumda okul personeli ile rahatlıkla görüşebiliyorum
- 3,83 Bu Okulu başkalarına da tavsiye ederim.
- 3,62 Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlar”. Maddeleri almıştır.
- **Ankette en düşük puanı** 2,92 “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınır”,
- 3,00 “Okul öğrencileri davranışları ile çevresine iyi örnek olmaktadır”,
- 3,00 “Öğrenciler kamu malını korurlar”,
- 3,05 “Okul yolu (veya okul servisleri) güvenlidir”,
- 3,05 “Öğrenciler çevreyi rahatsız edecek davranışlarda bulunmazlar” maddeleri almıştır.

TOPLUM MEMNUNİYETİ ANKETİ BAŞLIKLAR

1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla görüşebiliyorum.
2	İhtiyaç duyduğumda okul personeli ile rahatlıkla görüşebiliyorum.
3	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
4	Okul ile ilgili istek ve şikâyetlerimi rahatlıkla iletebiliyorum.
5	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınır.
6	Okulun çalışanları çevreye karşı örnek davranışlar sergilerler.
7	Okul personeli güvenilirdir.
8	Okul içinde ve dışında yabancı kişilere karşı yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.
9	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli önlemler alınır.
10	Okul yolu (veya okul servisleri) güvenlidir.
11	Okulda öğrenciler olumlu bir kişilik kazanabilmektedir.
12	Öğrenciler çevreyi rahatsız edecek davranışlarda bulunmazlar
13	Öğrencilerin kılık kıyafeti düzgündür.
14	Öğrenciler milli ve manevi değerlere uygun davranırlar.
15	Öğrenciler temel ahlak kurallarına uygun davranırlar.
16	Öğrenciler kamu malını korurlar.
17	Okul, çevre ile işbirliği yapmaktadır.
18	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
19	Okulun tesis ve olanakları çevrenin kullanımına sunulmaktadır.
20	Okul, çevre ve insan sağlığı ile ilgili çalışmalara destek verir.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ



GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

Öğrenciler	*****
Çalışanlar	1- İdari Kadro, Öğretmen ve Öğrenci Kalitesinin yüksek olması
Veliler	1-Velilerimizin eğitim ve gelir düzeyinin yüksek olması. 2- Okulun Sosyal Statüsünün Yüksek Olması
Bina ve Yerleşke	1-Okulun Fiziki Yapısının yeterli olması 2-Temiz, Güvenli ve Huzurlu Olması 3- Bilgi İşlem Merkezi bulunması 4- Ulaşılabilirlik
Donanım	1-Teknolojik Donanımının Yeterli Olması 2-Doküman-Kaynak ve Yardımcı Eğitim Öğretim Materyallerinin Zenginliği ve Ulaşılabilirliği
Yönetim Süreçleri	1-Yeniliğe Açık Olması
İletişim Süreçleri	1- Çalışanlar Arasındaki İletişimin İstenilen Düzeyde Olması
Okul Kültürü	1-Kurum Kültürünün Oturmuş Olması 2-Tarihi bir okul olması.
Güvenlik	1-Güvenlik Kamerasının Olması 2-Güvenlik görevlisi ve okul polisinin bulunması
Eğitim - Öğretim	1-Zilsiz Eğitim Yapıyor Olmamız. 2-Öğrencilere Yönelik Hafta Sonu Kurslarının Düzenleniyor Olması 3-Sosyal Etkinliklerin yeterli olması 4-Kitap Okuma Saatinin Uygulanması 5-Rehberlik Hizmetlerinin Verimliliği

ZAYIF YÖNLERİMİZ

Öğrenciler	1-Mahalli Yerleştirme ile Öğrenci alınması
Çalışanlar	1-Çalışanların Moral ve Motivasyonunun Eksikliği
Veliler	1-Öğretmen Veli İlişkisi yeterli düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	1-Beden eğitimi dersi için Soyunma odalarının olmaması. 2-Kantinin Yetersiz ve Pahalı Olması 3-Gürültü Kirliliği (Çevreden Gelen) 4-Okul Sportif Alanının ve Faaliyetinin Yetersizliği 5-Okulun Yeşil Alanının Az Olması 6-Konferans salonunun çok fazla misafir ağırlaması 7-Laboratuvarların aktif olmaması. 8-Erkek Pansiyonumuzun Olmaması 9-Spor salonunun olmaması. 10- Okul Kullanım Alanının dar Olması
Disiplin	1-Sivil Kıyafet Olması 2- Disiplinin Az Olması

FIRSATLAR

Politik	1-Okulumuzun Mezunlarının idari makamlarda bulunması. 2-Kamu Kurum ve Kuruluşları-Meslek Grupları ile Olumlu İlişkiler 3-Güçlü İmaja Sahip Olması
Sosyolojik	1- Okul Mezunları Derneği ve Mezunlarımızın Okul ile bağının devam etmesi.
Teknolojik	1- Etkileşimli Tahtalara ikinci fazda geçilmiş olması.
Ekolojik	1-Okulun Merkezi Bir Yerde Olması ve Ulaşımın Kolay olması. 2-Çevre ve Bahçesinin Güzelliği

TEHDİTLER

Politik	1- Diğer Anadolu Liseleri
Sosyolojik	1-Dışarıdan Gelen Siviller ve Pazarlamacılar. 2-Toplumsal beklenti algısının yüksek olması.
Ekolojik	1-Okulumuz Kız Pansiyonunun uzak ve pansiyonda Diğer Okullardan Öğrencilerin Olması. 3-Gürültü Kirliliği. 4-Okul Çevresindeki Kontrol Edilemeyen İnternet Kafeler. 5-Binanın Eski Olması. 6-Öğretmen Evinin Trafik Sorunu. 7-Merkezi ve Ana caddede Olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okul terki oranları
3	Öğrenci devamsızlık durumları,
4	Okula Uyum ve Oryantasyon
5	Özel eğitime İhtiyaç Duyulan Bireyler
6	Yabancı Uyruklu Öğrenciler
7	Hayat Boyu Öğrenme a-Anne baba eğitim faaliyetleri b-Okulda düzenlenen ders dışı etkinlikler,

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı a-Yükseköğretime geçiş oranları (ortaöğretim okulları için) b-Ortaöğretim (YGS - LYS. AYT-TYT) Yıllara göre ortalama puanlar c-Okuldaki Derslerin Yıllara göre Başarı ortalamaları
2	Sosyal Kültürel Ve Fiziksel Gelişim a- Sosyal kulüp çalışmaları (okul ve ilçe çapında uygulanan faaliyet sayısı), b-Okul Aile Birliği tarafından yapılan etkinlikler(kermes, okul gecesi, okul gezisi vb.) c-Sosyal ilişkileri kullanarak hayırseverler aracılığı ile eğitime sağlanan mali destek miktarı. d-Mezunlar Derneği tarafından yapılan etkinlikler(kermes, okul gecesi, okul gezisi vb.) e-Sivil toplum örgütleri işbirliği ile yapılan etkinlikler (sosyal sorumluluk projeleri vb.), f-Okulun düzenlediği sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler (Milli bayramlar hariç gerçekleştirilen sergi, tiyatro, halkoyunları, konser vb. gösteri sayısı, okul gezileri vd.),
3	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenciler,
4	İstihdam Edilebilirlik Ve Yönlendirme Çalışmaları a- Mesleki rehberlik ve yönlendirme amacıyla yapılan etkinlikler (gezi, seminer vb.) b- Okul Aile Birliği tarafından yapılan etkinlikler(kermes, okul gecesi, okul gezisi vb.) c- Mezunlar Derneği tarafından yapılan etkinlikler(kermes, okul gecesi, okul gezisi vb.) d- Sivil toplum örgütleri işbirliği ile yapılan etkinlikler (sosyal sorumluluk projeleri vb.), e- Okulun düzenlediği sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler (Milli bayramlar hariç gerçekleştirilen sergi, tiyatro, halkoyunları, konser vb. gösteri sayısı, okul gezileri vd.), e- Sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılım (spor müsabakaları, şiir, resim yarışmaları vb. etkinlikler), g-Sosyal kulüp çalışmaları (okul ve ilçe çapında uygulanan faaliyet sayısı), h-Okulda düzenlenen ders dışı etkinlikler, 5- Öğretim Yöntemleri a Okul bünyesinde açılan öğrenci yetiştirme ve sınavlara hazırlama kursları, (kurs ve katılımcı sayıları), b Hazırlanan ve uygulanan AB projeleri ile Yerel ve Ulusal projeler, c Hazırlanan ve uygulanan AB projeleri ile Yerel ve Ulusal projeler,

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim a-Öğretmenler arasında yapılan sosyal, sportif ve sanatsal etkinlikler, b- Bütün Personelin katılımıyla düzenlenen piknik ve yemek organizasyonu c- Personel ile beraber yapılan gezi sayısı d- Çalışanların evlerine yapılan aile ziyareti sayısı e- Ödüllendirilen Çalışan sayısı f- Kutlanılan Çalışanların doğum günü sayısı
2	Kurumsal Yönetim a-Yapılan Görev Dağılımı Sayısı b-Okul Aile Birliğince yapılan etkinlik sayısı c-GOPMED tarafından yapılan etkinlik sayısı
3	Donatım a-Giderilen derslik donatım ihtiyacı sayısı b-Giderilen Pansiyon donatım ihtiyacı sayısı c-Giderilen Spor malzemeleri donatım ihtiyacı sayısı
4	Bina ve Yerleşke a-Okul bahçesindeki spor ve oyun alanları sayısı b-Okul Bahçesinin düzenlenmesi ve asfaltlanması c-Kalorifer kazanlarının değiştirilmesi
5	İş Güvenliği ve Hijyen Eğitimi a-İş güvenliği eğitimi alan personel sayısı b-İş güvenliği eğitimi alan öğrenci sayısı c- eğitimi alan personel sayısı d-Hijyen eğitimi alan öğrenci sayısı
6	

*Gaziosmanpaşa
Lisesi*

A. EĞİTİME ERİŞİM

1. 1 Okullaşma Oranı

YILLAR	ÖĞRETMEN Toplam öğretmen sayısı	ÖĞRENCİ					OKUL Derslik başına düşen öğrenci sayısı
		Öğrenci sayısı			Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı		
		Toplam	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
2015-2016	40	516	287	219	-	-	23
2016-2017	40	505	285	220	-	-	22
2017-2018	42	536	295	241	-	-	25
2018-2019	39	549	331	218	-	-	30

1.2 Okul terki oranları

YILLAR	Nakil Nedeniyle Okuldan Ayrılan Öğrenci Sayısı	Okulu Bırakan Öğrenci Sayısı
2015-2016	16	-
2016-2017	18	-
2017-2018	14	-
2018-2019	15	1

2. Öğrenci devamsızlık durumları,

Öğretim Yılı	Ortalama Öğrenci Başına Özürlü Olarak Yapılan Devamsızlık	Ortalama Öğrenci Başına Özürsüz Olarak Yapılan Devamsızlık
2015-2016	8	8
2016-2017	8	7
2017-2018	9	10
2018-2019	8,5	6

3. Okula Uyum ve Oryantasyon

Okul terki oranları (ortaöğretim okulları için),

YILLAR	Nakil Nedeniyle Okuldan Ayrılan Öğrenci Sayısı	Okulu Bırakan Öğrenci Sayısı
2015-2016	16	-
2016-2017	18	-
2017-2018	14	-
2018-2019	15	1

4. Özel eğitime İhtiyaç Duyulan Bireyler

YILLAR	Özel eğitime İhtiyaç Duyulan Öğrenci Sayısı
2015-2016	0
2016-2017	0
2017-2018	0
2018-2019	1

5. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

YILLAR	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı
2015-2016	0
2016-2017	1
2017-2018	2
2018-2019	1

6 Hayat Boyu Öğrenme

6.1 Anne baba eğitim faaliyetleri,

	2017	2018	2019
Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	
Katılımcı Sayısı	213	320	
Etkinlik Türleri ve isimleri (seminer, konferans vb.)	- 7-19 Yaş Aile Eğitim Semineri -Psiko sosyal müdahale ile ilgili seminer. -Domuz gribi ile ilgili bilgilendirme semineri -Keneye karşı korunma semineri.	- 7-19 Yaş Aile Eğitim Semineri -YGS-LYS Bilgilendirme Semineri -Epilepsi	-YGS-LYS Bilgilendirme Semineri

6.2 Okulda düzenlenen ders dışı etkinlikler,

Ders dışı etkinlik (egzersiz) sayısı	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	1	8	4	8		
Katılımcı Sayısı	100	250				
	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik
Etkinlik İsimleri	Çanakkale Şehitlerini Anma Programı	<ul style="list-style-type: none"> 10 Kasım Atatürk'ü Anma Duvar Gazetesi Web Sayfası Satranç Turnuvası Ayın Konuşu Mevlana Haftası İstanbul'u Fethi Öğretmenler Günü 	<ul style="list-style-type: none"> Çanakkale Şehitlerini Anma Programı Sinema Günleri 7-19 Yaş Aile Eğitimi Müzik Dinletisi 	<ul style="list-style-type: none"> 10 Kasım Atatürk'ü Anma Duvar Gazetesi Tübitak Bilim Fuarı Satranç Turnuvası Ayın Konuşu Mevlana Haftası İstanbul'u Fethi Öğretmenler Günü 	<ul style="list-style-type: none"> 10 Kasım Atatürk'ü Anma Öğretmenler Günü Öğretmenler Günü Tübitak Bilim Fuarı 	<ul style="list-style-type: none"> 10 Kasım Atatürk'ü Anma Öğretmenler Günü Tübitak Bilim Fuarı

B EĞİTİMDE KALİTE

1. Akademik Başarı

1.1 Yükseköğretime geçiş oranları (ortaöğretim okulları için),

Eğitim Öğretim Yılı	Mezun Öğrenci Sayısı		Lisans Programlarına Devam Eden Öğrenci Sayısı		Önlisans Programlarına Devam Eden Öğrenci Sayısı		Yükseköğretime Devam Eden Toplam Öğrenci Sayısı	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
2015-2016	48	60	31	31	2	-	33	31
2016-2017	73	75	33	24	-	1	33	25
2017-2018	63	50	39	26	-	1	39	27
2018-2019	84	42	27	19	1	4	28	23

* Ek kontenjanlarla ya da sonraki yıllarda yerleşen öğrenciler mezuniyet yıllarına göre tabloya yerleştirilecektir.

1.2 Ortaöğretim (YGS - LYS) Yıllara göre ortalama puanlar

Ortaöğretim (YGS - LYS) Yıllara göre ortalama puanlar								Yerleştirilen Öğrenci Sayısı	
Ortalama Puanlar								Ön Lisans	Lisans
	YGS - LYS								
	YGS1-2	YGS3-4	YGS5-6	DİL	MF	TM	TS		
2015-2016	295,096	316,852	318,040	-	237,784	244,900	182,262	1	88
2016-2017	305,600	313,790	318,300	-	243,035	242,56	185,651	1	61
TYT - AYT									
	MATEMATİK-FEN		TÜRKÇE-MATEMATİK		TÜRKÇE-SOSYAL		YABANCI DİL		
2017-2018	304,214		283,597		291,275		360,514	0	66
2018-2019	315,144		315,167		312,851		378,125	5	46

1.3 Okuldaki Derslerin Yıllara göre Başarı ortalamaları

Dersler	2016/2017						2017/2018						2018/2019				
	Ders Ortalamaları						Ders Ortalamaları						Ders Ortalamaları				
	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Okul	İl/ilçe	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Okul	İl/ilçe	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Okul
Türk Edebiyatı	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100		100	99,3	100	100	100
Dil ve Anlatım	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100						
Din K.ve Ah. Bilgisi	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100		99,3	98,5	100	100	99,45
Tarih	100	100	-	100	100		100	100	-	100	100		96	99,3	100	100	98,8
T.C.İnkılap Tarihi	-	-	100	-	100		-	-	100	-	100					100	100
Coğrafya	79	93.5	100	100	93		79	93.5	100	100	93		89,4	99,8	100	100	97,3
Matematik	85	69.7	90	100	86		85	69.7	90	100	86		79,5	91,1	96	99,1	91,4
Fizik	75	54.2	70	95	73		75	54.2	70	95	73		65,2	82,3	78,4	100	81,47
Kimya	90	84	77	98	87		90	84	77	98	87		74,5	89,7	83,3	98,7	86,5
Biyoloji	90	99	96	99	98		90	99	96	99	98		61,5	91,1	98	100	87,65
Felsefe	-	-	100	-	100		-	-	100	-	100			98,5	99,2		98,85
Yabancı dil	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100		97,5	98,5	100	100	99
Resim	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100		100	99,3	100	100	99,8
Müzik	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100		100	99,3	100	100	99,8
Beden Eğitimi	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100		100	99,3	100	100	99,8

2. Sosyal Kültürel Ve Fiziksel Gelişim

2.1 Sosyal kulüp çalışmaları (okul ve ilçe çapında uygulanan faaliyet sayısı),

Kulüpler	Etkinlik Sayısı			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Avrupa Birliği Projeler Kulübü	2	4	2	3
Kütüphanecilik Kulübü	10	10	8	11
Kültür Edebiyat Kulübü	15	15	18	12
Satranç Kulübü	2	5	3	3
Yayın ve İletişim Kulübü	12	15	12	16
Sivil Savunma Kulübü	5	5	7	6
Kızılay ve Yeşilay Kulübü	2	6	2	7
Gezi Tan. Ve Turizm Kulübü	3	3	2	6
Spor Kulübü	3	4	4	8
Mesleki ve Okul Tan. Kulübü	2	1	2	3
TOPLAM	56	68	60	75

2.2 Okul Aile Birliği tarafından yapılan etkinlikler (kermes, okul gecesi, okul gezisi vb.)

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Yapılan Etkinlik Sayısı	4	4	3	
Etkinlik İsimleri	<ul style="list-style-type: none">• Hamam Faaliyeti• Okul Çayı• Kız Pansiyonuna Yönelik Yemek Ve Eğlence• Aşure Günü	<ul style="list-style-type: none">• Hamam Faaliyeti• Okul Çayı• Kız Pansiyonuna Yönelik Yemek Ve Eğlence• Aşure Günü	<ul style="list-style-type: none">• Kız Pansiyonuna Yönelik Yemek Ve Eğlence• Aşure Günü• Okul Çayı	<ul style="list-style-type: none">• Kız Pansiyonuna Yönelik Yemek Ve Eğlence• Kız Pansiyonuna Yönelik Tokat kültür gezisi• Okulumuz 12 sınıf öğrencilerine yönelik motivasyonluk etkinliği
Etkinlik Kazanımları (Etkinlik Sonucu Elde Edilen Ürünler)	Moral motivasyon Öğrenci veli işbirliği	Moral motivasyon Öğrenci veli işbirliği	Moral motivasyon Öğrenci veli işbirliği	Moral motivasyon

2.3 Sosyal ilişkileri kullanarak hayırseverler aracılığı ile eğitime sağlanan mali destek miktarı.

	Mali Desteğin Adı	Açıklama
2010-2011	Ana Bina Üst Kat Zemin Granit Kaplaması	Niğmet ÖZBEK
2011-2012	Ana Bina Bütün Katların Asma Tavanları	Niğmet ÖZBEK
2012-2013	Basketbol Sahasının Düzenlenmesi	Mezunlar Derneği-Dimes
2017-2018	Okul Bahçesinin Asfaltlanması	Tokat Belediyesi
2017-2018	Okul Bahçesine spor alanlarının çizilmesi	Okul aile Birliği

2.4 Mezunlar Derneği tarafından yapılan etkinlikler(kermes, okul gecesi, okul gezisi vb.)

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	1	
Etkinlik İsimleri	<ul style="list-style-type: none">Geleneksel Pilav Günü	<ul style="list-style-type: none">Geleneksel Pilav Günü	<ul style="list-style-type: none">Geleneksel Pilav Günü	<ul style="list-style-type: none">Geleneksel Pilav Günü
Etkinlik Kazanımları (Etkinlik Sonucu Elde Edilen Ürünler)	Moral motivasyon Öğrenci veli işbirliği Kurum Kültürü	Moral motivasyon Öğrenci veli işbirliği Kurum Kültürü	Moral motivasyon Öğrenci veli işbirliği Kurum Kültürü	Moral motivasyon Öğrenci veli işbirliği Kurum Kültürü

2.5 Sivil toplum örgütleri işbirliği ile yapılan etkinlikler (sosyal sorumluluk projeleri vb.),

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Yapılan Etkinlik Sayısı	2	2	
Etkinlik İsimleri	<ul style="list-style-type: none">TemaYeşilayŞiir Şöleni	<ul style="list-style-type: none">TemaŞiir Şöleni2. Hatıra Ormanı Oluşturuldu.Tokat Yazarlar ve Şairler Derneği	<ul style="list-style-type: none">TemaYeşilayTokat Yazarlar ve Şairler Derneği2. Hatıra Ormanı Oluşturuldu.
Etkinlik Kazanımları (Etkinlik Sonucu Elde Edilen Ürünler)	<ul style="list-style-type: none">Hatıra Ormanının İyileştirilmesiKonferans	Hatıra Ormanının Bakımı ve Onarımı Yapıldı	Hatıra Ormanının Bakımı ve Onarımı Yapıldı

2.6 Okulun düzenlediği sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler (Milli bayramlar hariç gerçekleştirilen sergi, tiyatro, halkoyunları, konser vb. gösteri sayısı, okul gezileri vd.),

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
Etkinlik Sayısı	7	3	4	2		
Etkinlik İsimleri	<ul style="list-style-type: none"> Müzik Dinletisi Şiir Dinletisi Üniversite Sergisi Bilgi Yarışması Genel Kültür Yarışması Üniversite Gezisi Aşure Günü 	<ul style="list-style-type: none"> Şiir Dinletisi Tiyatro Gösterisi 7-19 Yaş Aile Eğitim semineri 	<ul style="list-style-type: none"> Müzik Dinletisi Üniversite Sergisi Aşure Günü Mezunlarla Sohbet 	<ul style="list-style-type: none"> 7-19 Yaş Aile Eğitim semineri Sinema Günleri 	<ul style="list-style-type: none"> Müzik Dinletisi Aşure Günü Mezunlarla Sohbet 	<ul style="list-style-type: none"> Sinema Günleri

3- Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenciler,

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Başarısızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2015-2016	516	-	-
2016-2017	505	-	-
2017-2018	536	1	0
2018-2019	549	-	1

4- İstihdam Edilebilirlik Ve Yönlendirme Çalışmaları

4.1 Mesleki rehberlik ve yönlendirme amacıyla yapılan etkinlikler (gezi, seminer vb.)

	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
Etkinlik Sayısı	5	2	3	2	5	2
Etkinlik İsimleri	<ul style="list-style-type: none"> -Meslek Tanıtım Standı -Üniversite Tanıtım Standı -Üniversite Gezisi -ÖSS Semineri -Meslek Tanıtım Günleri 	<ul style="list-style-type: none"> -ÖSYM Sistemi Semineri -Anne-Baba Gelişim Destek Projesi Seminerleri 	<ul style="list-style-type: none"> -Meslek Tanıtım Standı -Üniversite Tanıtım Standı -Üniversite Gezisi 	<ul style="list-style-type: none"> -ÖSYM Sistemi Semineri -Anne-Baba Gelişim Destek Projesi Seminerleri 	<ul style="list-style-type: none"> -Meslek Tanıtım Standı -Üniversite Tanıtım Standı -Üniversite Gezisi -Meslek Tanıtım Günleri -ÖSS Semineri 	<ul style="list-style-type: none"> -ÖSYM Sistemi Semineri -7-19 Yaş Aile Eğitimi

4.2 Okul Aile Birliği tarafından yapılan etkinlikler(kermes, okul gecesi, okul gezisi vb.)

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Yapılan Etkinlik Sayısı	4	4	4
Etkinlik İsimleri	<ul style="list-style-type: none">• Hamam Faaliyeti• Okul Çayı• Kız Pansiyonuna Yönelik Yemek Ve Eğlence• Aşure Günü	<ul style="list-style-type: none">• Hamam Faaliyeti• Okul Çayı• Kız Pansiyonuna Yönelik Yemek Ve Eğlence• Aşure Günü	<ul style="list-style-type: none">• Hamam Faaliyeti• Kız Pansiyonuna Yönelik Yemek Ve Eğlence• Aşure Günü
Etkinlik Kazanımları (Etkinlik Sonucu Elde Edilen Ürünler)	Moral motivasyon Öğrenci veli işbirliği	Moral motivasyon Öğrenci veli işbirliği	Moral motivasyon Öğrenci veli işbirliği

4.3 Mezunlar Derneği tarafından yapılan etkinlikler(kermes, okul gecesi, okul gezisi vb.)

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	1
Etkinlik İsimleri	<ul style="list-style-type: none">• Geleneksel Pilav Günü	<ul style="list-style-type: none">• Geleneksel Pilav Günü	<ul style="list-style-type: none">• Geleneksel Pilav Günü
Etkinlik Kazanımları (Etkinlik Sonucu Elde Edilen Ürünler)	Moral motivasyon Öğrenci veli işbirliği Kurum Kültürü	Moral motivasyon Öğrenci veli işbirliği Kurum Kültürü	Moral motivasyon Öğrenci veli işbirliği Kurum Kültürü

4.4 Sivil toplum örgütleri işbirliği ile yapılan etkinlikler (sosyal sorumluluk projeleri vb.),

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Yapılan Etkinlik Sayısı	2	2	
Etkinlik İsimleri	<ul style="list-style-type: none">• Tema• Yeşilay• Şiir Şöleni	<ul style="list-style-type: none">• Tema• Şiir Şöleni• 2. Hatıra Ormanı Oluşturuldu.• Tokat Yazarlar ve Şairler Derneği	<ul style="list-style-type: none">• Tokat Yazarlar ve Şairler Derneği• Tokat Yazarlar ve Şairler Derneği
Etkinlik Kazanımları (Etkinlik Sonucu Elde Edilen Ürünler)	<ul style="list-style-type: none">• Hatıra Ormanının İyileştirilmesi• Konferans	Hatıra Ormanının Bakımı ve Onarımı Yapıldı	<ul style="list-style-type: none">• Hatıra Ormanının İyileştirilmesi

4.5 Okulun düzenlediği sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler (Milli bayramlar hariç gerçekleştirilen sergi, tiyatro, halkoyunları, konser vb. gösteri sayısı, okul gezileri vd.),

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Öğrencilere Yönelik	Vel.Yön.	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
Etkinlik Sayısı	7	3	4	2	8	2
Etkinlik İsimleri	<ul style="list-style-type: none"> Müzik Dinletisi Şiir Dinletisi Üniversite Sergisi Bilgi Yarışması Genel Kültür Yarışması Üniversite Gezisi Aşure Günü 	<ul style="list-style-type: none"> Şiir Dinletisi Tiyatro Gösterisi 7-19 Yaş Aile Eğitim semineri 	<ul style="list-style-type: none"> Müzik Dinletisi Üniversite Sergisi Aşure Günü Mezunlarla Sohbet 	<ul style="list-style-type: none"> 7-19 Yaş Aile Eğitim semineri Sinema Günleri 	<ul style="list-style-type: none"> Müzik Dinletisi Şiir Dinletisi Üniversite Sergisi Aydın Konuşu Bilgi Yarışması Genel Kültür Yarışması Üniversite Gezisi Aşure Günü 	<ul style="list-style-type: none"> Sinema Günleri Birgül MUTLUBAŞ Konserleri

4.6 Sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılım (spor müsabakaları, şiir, resim yarışmaları vb. etkinlikler),

	Faaliyetin Adı	Katılımcı Sayısı	Başarı derecesi
2016-2017	Futbol	15	
2017-2018	Voleybol	15	İl İkinciliği.
2018-2019	Şiir ve Kompozisyon yarışmaları, futbol ve voleybol	52	1-3

*Gaziosmanpaşa
Lisesi*

4.7 Sosyal kulüp çalışmalarını (okul ve ilçe çapında uygulanan faaliyet sayısı),

Kulüpler	Etkinlik Sayısı			Kulübün Düzenlediği Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısı			Kulübün Düzenlediği Etkinliklere Katılan Veli Sayısı		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Avrupa Birliği Projeler Kulübü	2	3	2	20	20	17	2	4	2
Kütüphanecilik Kulübü	3	4	5	45	50	58	10	10	8
Kültür Edebiyat Kulübü	8	8	8	60	65	62	15	15	18
Satranç Kulübü	3	3	3	35	30	22	2	5	3
Yayın ve İletişim Kulübü	4	6	5	15	20	22	12	15	12
Sivil Savunma Kulübü	2	2	2	75	85	520	5	5	7
Kızılay ve Yeşilay Kulübü	4	4	2	15	12	11	2	6	2
Gezi Tan. Ve Turizm Kulübü	3	4	4	40	40	160	3	3	2
Spor Kulübü	5	6	6	40	40	40	3	4	4
Mesleki ve Okul Tan. Kulübü	6	6	2	8	12	10	2	1	2
TOPLAM	40	46	39	353	374	922	56	68	60

4.8 Okulda düzenlenen ders dışı etkinlikler,

	2016/2017	2017/2018	2018/2019			
Ders dışı etkinlik (egzersiz) sayısı	1	6	1			
Katılımcı Sayısı	100	250	100			
	Velilere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik			
			Öğrencilere Yönelik			
			Velilere Yönelik			
			Öğrencilere Yönelik			
Etkinlik İsimleri	<ul style="list-style-type: none"> Çanakkale Şehitlerini Anma Programı 	<ul style="list-style-type: none"> 10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı Duvar Gazetesi Web Sayfası Satranç Turnuvası Aydın Konuşu Sene Sonu Şiir ve Müzik Dinletisi Et. 	<ul style="list-style-type: none"> Çanakkale Şehitlerini Anma Programı 	<ul style="list-style-type: none"> 10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı Duvar Gazetesi Web Sayfası Satranç Turnuvası Aydın Konuşu Mevlana Haftası İstanbul'u Fethi Öğretmenler Günü 	<ul style="list-style-type: none"> Çanakkale Şehitlerini Anma Programı Sinema Günleri 7-19 Yaş Aile Eğitimi Müzik Dinletisi 	<ul style="list-style-type: none"> 10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı Duvar Gazetesi Tübitak Bilim Fuarı Satranç Turnuvası Aydın Konuşu Mevlana Haftası İstanbul'u Fethi Öğretmenler Günü

5- Öğretim Yöntemleri

5.1 Okul bünyesinde açılan öğrenci yetiştirme ve sınavlara hazırlama kursları, (kurs ve katılımcı sayıları),

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Açılan kurs sayısı	4	13	18
Katılımcı öğrenci sayısı	230	258	380

5.2 Hazırlanan ve uygulanan AB projeleri ile Yerel ve Ulusal projeler,

	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	AB	Yerel	Ulusal	AB	Yerel	Ulusal	AB	Yerel	Ulusal
Hazırlanan Proje Sayısı		2	1		2	1		2	1
Proje İsimleri		Zilsiz ve Müzikli Eğitim Kitap Okuma Saati	Bilgi İşlem Projesi. Meb TKY		Zilsiz ve Müzikli Eğitim Kitap Okuma Saati	Bilgi İşlem Projesi. Meb TKY		Zilsiz ve Müzikli Eğitim Kitap Okuma Saati	Bilgi İşlem Projesi. Meb TKY
Uygulanan Proje Sayısı		2	1		2	1		2	1
Proje İsimleri		Zilsiz ve Müzikli Eğitim Kitap Okuma Saati	Bilgi İşlem Projesi. Meb TKY		Zilsiz ve Müzikli Eğitim Kitap Okuma Saati	Bilgi İşlem Projesi. Meb TKY		Zilsiz ve Müzikli Eğitim Kitap Okuma Saati	Bilgi İşlem Projesi. Meb TKY

5.3 Hazırlanan ve uygulanan AB projeleri ile Yerel ve Ulusal projeler,

2016/2017			2017/2018			2018/2019			
	AB	Yerel	Ulusal	AB	Yerel	Ulusal	AB	Yerel	Ulusal
Hazırlanan Proje Sayısı		2	1		2	1		2	1
Proje İsimleri		Zilsiz ve Müzikli Eğitim Kitap Okuma Saati	Bilgi İşlem Projesi. Meb TKY		Zilsiz ve Müzikli Eğitim Kitap Okuma Saati	Bilgi İşlem Projesi. Meb TKY		Zilsiz ve Müzikli Eğitim Kitap Okuma Saati	Bilgi İşlem Projesi. Meb TKY
Uygulanan Proje Sayısı		2	1		2	1		2	1
Proje İsimleri		Zilsiz ve Müzikli Eğitim Kitap Okuma Saati	Bilgi İşlem Projesi. Meb TKY		Zilsiz ve Müzikli Eğitim Kitap Okuma Saati	Bilgi İşlem Projesi. Meb TKY		Zilsiz ve Müzikli Eğitim Kitap Okuma Saati	Bilgi İşlem Projesi. Meb TKY

6- Ders Araç gereçleri

6.1 Okulun alanların ve dersliklerin ihtiyacının giderilmesi

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Temin edilen spor malzemesi sayısı	10	15	50
Temin edilen müzik malzemesi sayısı	1	1	10

*Gaziosmanpaşa
Lisesi*

C- KURUMSAL KAPASİTE

1.Kurumsal İletişim:

1.1 Çalışanlara yönelik yapılan etkinlik sayıları,

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Bütün Personelin katılımıyla düzenlenen piknik ve yemek organizasyonu Sayısı	1	2	2
Yeni atanan personele uyum eğitimi Sayısı	1		
Personel ile beraber yapılan gezi sayısı	1	2	2
Çalışanların evlerine yapılan aile ziyareti sayısı	2	4	6
Ödüllendirilen Çalışan sayısı	2	3	6
Kutlanılan Çalışanların doğum günü sayısı	3	5	10

1.2 Kurumsal yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme,

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Yapılan Görev Dağılımı Sayısı	5	8	
Okul Aile Birliğince yapılan etkinlik sayısı	2	3	4
GOPMED tarafından yapılan etkinlik sayısı	2	3	4

1.3 Donatım ihtiyaçlarının giderilmesi,

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Giderilen derslik donatım ihtiyacı sayısı	3	5	6
Giderilen Pansiyon donatım ihtiyacı sayısı	2	3	4
Giderilen Spor malzemeleri donatım ihtiyacı sayısı	10	10	10

1.4 Bina ve yerleşkenin kullanım standartlarının geliştirilmesi

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Okul bahçesindeki spor ve oyun alanları sayısı	0	0	1
Okul Bahçesinin düzenlenmesi ve asfaltlanması	0	0	x
Kalorifer kazanlarının değiştirilmesi	0	0	0

1.5 İş güvenliği ve hijyen ortamlarının geliştirilmesine yönelik yapılan etkinlik sayıları,

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
İş güvenliği eğitimi alan personel sayısı	0	60	60
İş güvenliği eğitimi alan öğrenci sayısı	0	200	250
Hijyen eğitimi alan personel sayısı	0	60	60
Hijyen eğitimi alan öğrenci sayısı	0	200	250

1.6 Taşıma ve servislere yönelik yapılan etkinlik sayıları,

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Taşıma ve şehir içi servisler ile gelen öğrencilere yapılan Bilgilendirme toplantısı sayısı	1	2	1
Taşıma ve şehir içi servisler ile öğrenci getiren sürücülere yönelik yapılan Bilgilendirme toplantısı sayısı	1	2	2
Taşıma ve şehir içi servisler ile gelen öğrencilere yönelik yapılan sosyal, sportif etkinliklerin sayısı	2	2	2

1884

*Gaziosmanpaşa
Lisesi*

BÖLÜM III : MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER



VİZYONUMUZ
"GAZİOSMANPAŞA LİSELİ OLMAK
AYRICALIKTIR"

MİSYONUMUZ

- * İNSANİ DEĞERLERİ OLAN BİREYLER YETİŞTİRMEK.
- * GELİŞEN TEKNOLOJİYİ YAKINDAN TANIMAK.
- * SOSYAL VE KÜLTÜREL ANLAMDA KİMLİK KAZANDIRMAK.
- * ÜNİVERSİTEYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR YAPMAK VE
AKADEMİK KARIYER BİLİNCİ OLUŞTURMAK.



Özet olarak; kendisiyle ve toplumla barışık, öğrenmeyi öğrenen, bilgi üreten, gelişime açık, sorumluluklarının bilincinde, rekabetçi, paylaşmayı bilen, bilimsel düşünen, İnsani değerleri olan Atatürk ilke ve İnkılâplarına gönülden bağlı bireyler yetiştirmektir.

3-İLKELERİMİZ:



- 1- Demokrasi ve hukukun üstünlüğü
- 2- Emeğin hakkını verme ve ödüllendirme
- 3- İnsan sevgisi ve hoşgörü
- 4- Tutumluluk
- 5- Sorumluluk
- 6- Adalet ve eşitlik
- 7- Sevgi ve bağlılık
- 8- Doğruluk
- 9- Planlılık
- 10- Tarafsızlık
- 11- Azim ve kararlılık
- 12- Olumlu insan ilişkileri
- 13- Temel hak ve özgürlükler



4-DEĞERLERİMİZ:



- 1- Okulumuzda bireysel farklılıkları dikkate alan, öğrenci merkezli eğitim yapılır.
- 2- Sevgiye dayalı disiplin anlayışı hâkimdir.
- 3- Teknolojik gelişmelerin kullanıldığı öğretim ortamı sağlanır.
- 4- Özgür düşünen, araştırmacı, kendine güvenen, ön yargısız, topluma saygılı, girişimci bireyler yetiştirmek hedeftir.
- 5- Karar verme ve problem çözme yeteneği olan, öğrenmeyi öğrenmiş, sanat, bilim, çevre ve insan sevgisini içinde barındıran; Türk Dilini iyi kullanan, Milli

ve manevi değerlerini koruyup geliştiren, okuma alışkanlığı kazanmış, bireyler yetiştirmek için çalışılır.

- 6- "Öğrenemeyen öğrenci yoktur." anlayışıyla hareket edilir. Sağlıklı, temiz, iç açıcı mekânlarla başarı artırılmaya çalışılır.
- 7- Yönetici, Öğretmen, Destek Personel, Veli öğrenci diyalogu, sevgi ve saygıya dayanır.
- 8- Sürekli gelişim felsefesiyle iç ve dış ilişkilerde memnuniyet artırılmaya çalışılır.
- 9- Bilimin ışığında, aklın yolunda, yaparak, yaşayarak öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler yetiştirilir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



TEMA: 1 EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okulun Akademik Başarısının Artırılması. Türkiye’de tüm Anadolu liseleri arasında ilk 100 de yer almak.

Stratejik Hedef 1.1 : Tokatta ve kendi kayıt bölgemizde en çok tercih edilen okul olmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulu tercih edenlerin oranı %	90	95	100			
PG.1.1.b	Okul tanıtım Faaliyetleri yapılan Ortaokul sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	100			
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	1	0	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin sayısı	1	1				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul tanıtımları için Ortaokullara Ziyaretler yapılması	Nurettin KARA Müdür Yardımcısı	01 Mayıs-20 Ağustos
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi yapılması	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hatice KAYA Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu sürdürülecek	Ayhan SANCAK Müdür Baş yard.	Sürekli
1.1.7	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin uyum ve gelişimi sağlanacak	Rehberlik Servisi	Sürekli

Stratejik Hedef 1.2 : Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 60'den plan sonunda % 90'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.2.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı	60	70	80	90	100	100
PG.1.2.c.	Yapılan ev ziyareti sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.1.2.d.	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet oranı	80	82	84	86	88	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Sınıf veli toplantıları ve şube veli toplantıları yapılması	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her yarıyılıda iki defa
2.2.2	Sorunlu öğrenci, Başarılı Öğrenci ve Dezavantajlı Öğrenciler için ev ziyaretleri yapılması	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-30 Mayıs
1.2.3	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.4	Her yıl Memnuniyet Anketi Yapılması	Nurettin KARA Müdür Yardımcısı	01 Mayıs-20 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	TYT ve AYT Başarı Oranları %	53	55	60	65	70	75
PG.2.1.b	Rehberlik servisi tarafından (verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı ve motivasyon konularında) verilen seminerlerin sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.c	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılım oranları	40	45	50	60	70	80
PG.2.1.d	Ortak Sınavlardaki Başarı oranının artırılması	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.e	Ders başarılarına dayalı (derslerin) puan ortalaması	73	75	77	79	81	85
PG.2.1.f	Sınıf tekrarı yapan Öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	TYT ve AYT için çalışma programının hazırlanmasının sağlanması	Rehberlik Servisi	1 Eylül-30 Eylül
2.1.2	Rehberlik servisi ile seminerler verilmesi konusunda işbirliği içinde olunması (verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı ve motivasyon konularında)	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Mayıs
2.1.3	Destekleme ve Yetiştirme kurslarının açılması	Nurettin KARA Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Mayıs
2.1.4	Ortak sınav sonuçlarının analizlerinin yapılması	Okul Müdürü Ramazan ATLI Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her sınav dönemi sonrası
2.1.5	Ders Başarıları ve Kazanım takiplerinin yapılması, Sınıf tekrarı sınırında olan öğrenciler için destekleme programları düzenlenmesi	Hatice KAYA Müdür yardımcısı	01 Eylül-30 Mayıs

Stratejik Hedef 2.2. öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayabilmesi için kültürel ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Kütüphaneden yararlanan Öğrenci Oranları %	53	55	65	70	80	85
PG.2.2.b	Sosyal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	25	40	50	60	70	80
PG.2.2.c	TÜBİTAK Bilim fuarlarında görev alan öğrenci sayısı	50	55	60	85	100	150
PG.2.2.d	Sınıflar arası Bilgi ve Kültür Yarışmaları sayısı	1	2	4			

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okul kütüphanesinin Güncel yayınlar ile zenginleştirilmesi. Kullanım oranlarının takibi	Kütüphanecilik Kulübü	1 Eylül-30 Mayıs
2.2.2	Sosyal kulüplerin çeşitliliğinin artırılmasını ve her öğrencinin ilgi ve yeteneğine uygun bir sosyal kulübe yönlendirilmesini sağlamak	Sınıf rehber Öğretmenleri	1 Eylül-30 Eylül
2.2.3	TÜBİTAK Bilim fuarlarında öğrenci görevlendirmesi	Sınıf rehber Öğretmenleri	1 Eylül-30 Mayıs
2.2.4	Sınıflar seviyesinde Bilgi Kültür Yarışmaları düzenlenmesi	Hatice KAYA Müdür Yardımcısı Sınıf rehber Öğretmenleri	1 Eylül-30 Mayıs

stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getirilecektir. Donatım ihtiyacının zamanında karşılanarak hizmete sunulması ile daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı rehberliği yapılan Öğrenci Oranları %	90	94	95	96	98	100
PG.2.3.b	Düzenlenen Kariyer Günleri sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.2.3.c	Karşılanan Ders araç gereçleri ihtiyacı sayısı (Derslikler, Müzik Odası, Kodlama atölyesi, ve sağlıklı yaşam merkezi)	10	15	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı rehberliği yapılması	Rehberlik Servisi	1 Eylül-30 Mayıs
2.3.2	Ayın Konuğu ve Kariyer günleri düzenlenmesi	-Ayhan SANCAK Müdür Başyardımcısı -- -Rehberlik Servisi	1 Eylül-30 Mayıs
2.3.3	Doğacak Ders araç gereçleri ve malzemeleri ihtiyaçları zümreler aracılığı ile tespit edilerek zamanında karşılanması sağlanacak	Ramazan ATLI Okul Müdürü	1 Eylül-30 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. : Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için Eğitim Çalışanları arasında Kurumsal İletişim geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bütün Personelin katılımıyla düzenlenen piknik ve yemek organizasyonu Sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.1.b	Yeni atanan personele uyum eğitimi Sayısı	1					
PG.3.1.c.	Personel ile beraber yapılan gezi sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.d.	Çalışanların evlerine yapılan aile ziyareti sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.e.	Ödüllendirilen Çalışan sayısı	2	3	6	10	12	24
PG.3.1.f.	Kutlanılan Çalışanların doğum günü sayısı	3	5	10	20	40	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bütün Personelin katılımıyla düzenlenen piknik ve yemek organizasyonu düzenlenmesi	Nurettin KARA Müdür Yardımcısı	01 Ekim-30 Mayıs
3.1.2	Yeni atanan personele uyum eğitimi verilmesi	Ayhan SANCAK Müdür Baş Yardımcısı	Yeni Personel ataması yapıldığında
3.1.3	Personel ile beraber yapılan gezi sayısı	Hakan KAYA Rehber Öğretmen	01 Nisan-30 Mayıs
3.1.4	Çalışanların evlerine aile ziyareti yapılması	Hatice KAYA Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Mayıs
3.1.5	Çalışanların ödüllendirilmesi	Ramazan ATLI Okul Müdürü	01 Eylül-30 Mayıs
3.1.6	Çalışanların doğum günlerinin kutlanması	Ramazan ATLI Okul Müdürü	01 Eylül-30 Mayıs

Stratejik Hedef 3.2. : Kurumsal yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için Kurumsal yönetim geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Yapılan Görev Dağılımı Sayısı	5	8				
PG.3.2.b	Okul Aile Birliğince yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.c	GOPMED tarafından yapılan etkinlik sayısı	2	3	4			

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Personel Görev dağılımı yapılması	Ayhan SANCAK Müdür Baş Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
3.2.2	Okul Aile Birliğince etkinlik yapılması	Ayhan SANCAK Müdür Baş Yardımcısı	01 Eylül-30 Mayıs
3.2.3	GOPMED tarafından etkinlik yapılması	Ayhan SANCAK Müdür Baş Yardımcısı	01 Eylül-30 Mayıs

Stratejik Hedef 3.3. : Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için donatım ihtiyaçları geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Giderilen derslik donatım ihtiyacı sayısı	10	15				
PG.3.3.b	Giderilen Pansiyon donatım ihtiyacı sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.c	Giderilen Spor malzemeleri donatım ihtiyacı sayısı	30	40	50			

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okulun donatım ihtiyacının giderilmesi	Ramazan ATLI Okul Müdürü	01 Eylül-30 Eylül
3.3.2	Pansiyonun donatım ihtiyacının giderilmesi	Ramazan ATLI Okul Müdürü	01 Eylül-30 Mayıs
3.3.3	Giderilen Spor malzemeleri donatım ihtiyacı sayısı	Ramazan ATLI Okul Müdürü	01 Eylül-30 Mayıs

Stratejik Hedef 3.4. : Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için bina ve yerleşkenin kullanım standartları geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okul bahçesindeki spor ve oyun alanları sayısı	0	2	4			
PG.3.4.b	Okul Bahçesinin düzenlenmesi ve asfaltlanması	0	0	x			
PG.3.4.c.	Kalorifer kazanlarının değiştirilmesi	0	0	x			

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okul Bahçesine Voleybol, Basketbol, Mini futbol ve badminton sahası yapılması.	Ramazan ATLI Okul Müdürü	
3.4.2	Okul Bahçesinin düzenlenmesi ve asfaltlanması	Ramazan ATLI Okul Müdürü	01 Temmuz-30 Eylül
3.4.3	Kalorifer kazanlarının değiştirilmesi	Ramazan ATLI Okul Müdürü	01 Temmuz-01 Eylül

Stratejik Hedef 3.5. : Sağlıklı ve güvenli bir ortam hazırlamak amacı ile iş güvenliği ve hijyen ortamları geliştirilecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	İş güvenliği eğitimi alan personel sayısı	40	60	60	60	60	60
PG.3.5.b	İş güvenliği eğitimi alan öğrenci sayısı	0	200	250	300	350	450
PG.3.5.c	Hijyen eğitimi alan personel sayısı	40	60	60	60	60	60
PG.3.5.d	Hijyen eğitimi alan öğrenci sayısı	0	200	250	300	350	450

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Personele iş güvenliği eğitimi verilmesi	Ramazan ATLI Okul Müdürü Rehberlik servisi	01 Eylül 30 Aralık
3.5.2	Öğrencilere iş güvenliği eğitimi verilmesi	Ramazan ATLI Okul Müdürü Rehberlik servisi	01 Eylül 30 Mayıs
3.5.3	Personele Hijyen eğitimi verilmesi	Ramazan ATLI Okul Müdürü Rehberlik servisi	01 Eylül 30 Aralık
3.5.3	Öğrencilere Hijyen eğitimi verilmesi	Ramazan ATLI Okul Müdürü Rehberlik servisi	01 Eylül 30 Mayıs

Stratejik Hedef 5.6. : Taşıma ve Servis

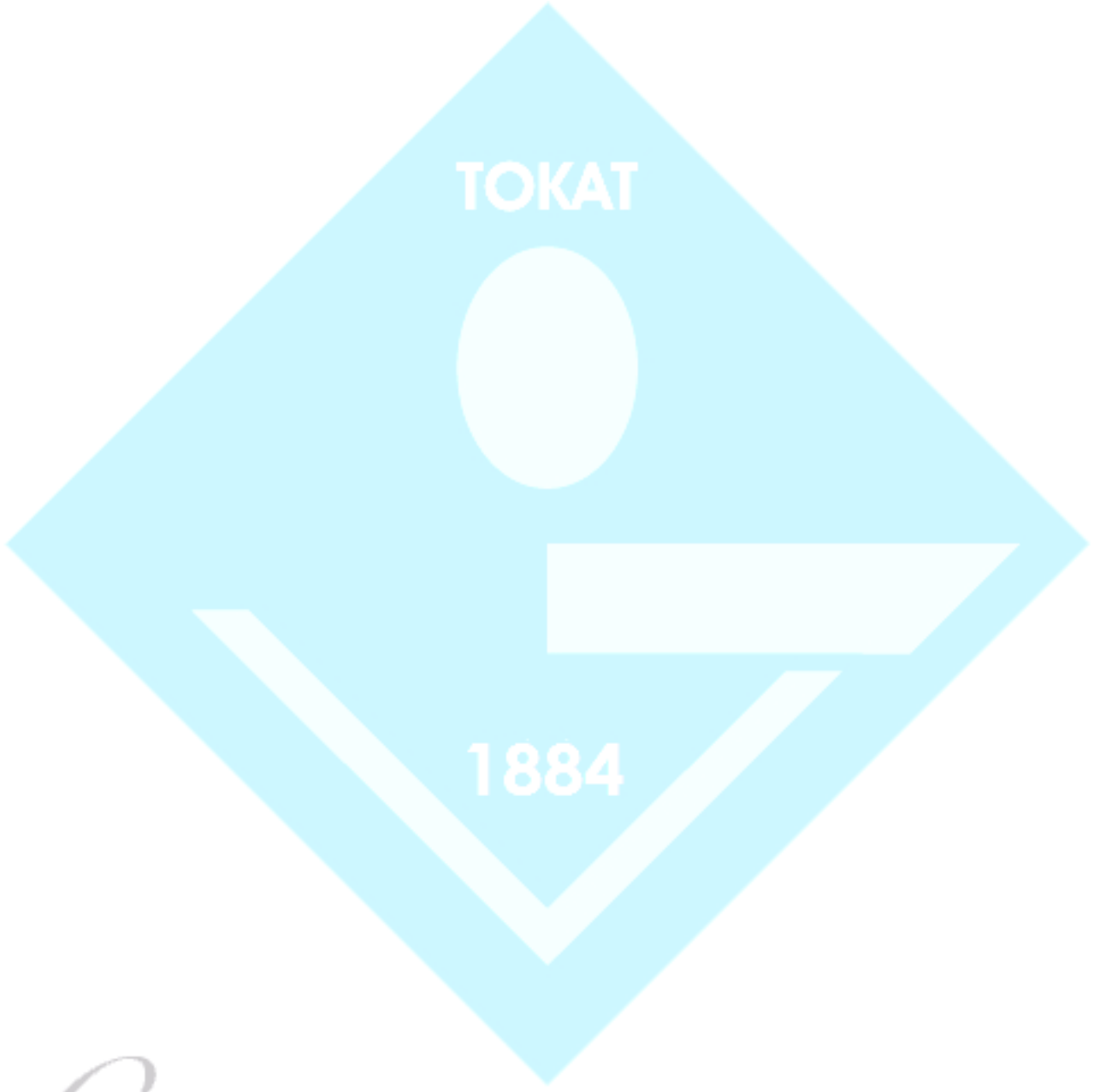
Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.6.a	Taşıma ve şehir içi servisler ile gelen öğrencilere yapılan Bilgilendirme toplantısı sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.6.b	Taşıma ve şehir içi servisler ile öğrenci getiren sürücülere yönelik yapılan Bilgilendirme toplantısı sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.6.c	Taşıma ve şehir içi servisler ile gelen öğrencilere yönelik yapılan sosyal, sportif etkinliklerin sayısı	10	11	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.6.1.	Taşıma ve şehir içi servisler ile gelen öğrencilere Bilgilendirme toplantısı yapılması	Rehberlik Servisi	Her Ayın İlk Haftası
3.6.2	Okul bahçesinde Taşıma ve şehir içi servisler için güvenli alan ayrılması	Ramazan ATLI Okul Müdürü	01 Eylül – 30 Eylül
3.6.3	Taşıma ve şehir içi servisler ile gelen öğrencileri sosyal, sportif kültürel etkinliklerde görevlendirilmesi	Bütün zümre ve branş öğretmenleri	01 Eylül – 30 Mayıs

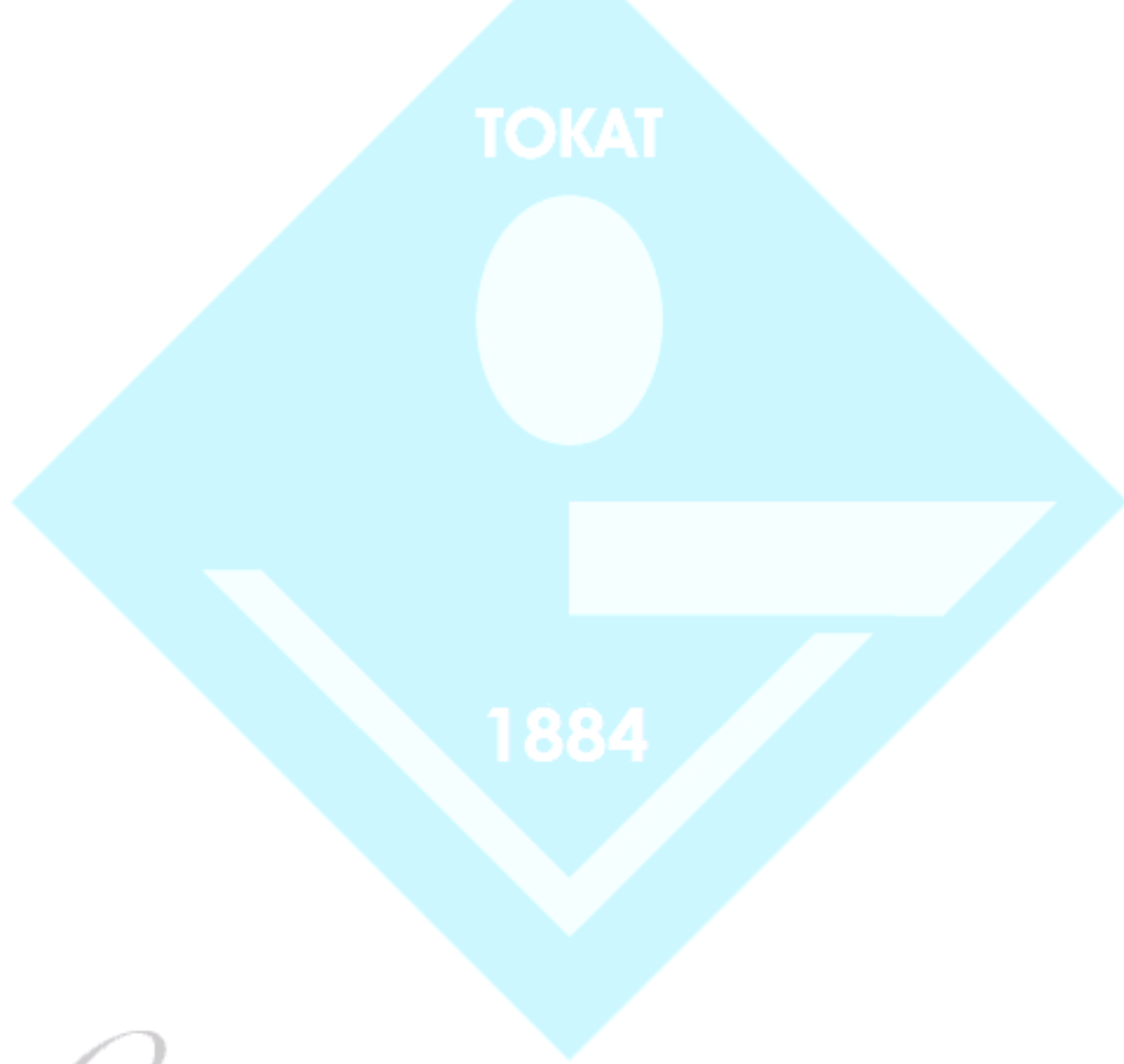
*Gaziosmanpaşa
Lisesi*



*Gaziosmanpaşa
Lisesi*

BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000	350.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1500	2000	2000	2500	9.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000	18.000	19.000	20.000	21.000	93.000
TOPLAM	66.000	79.500	91.000	102.000	113.500	452.000



Gaziosmanpaşa

68

Lisesi

BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME YAPILAN TEMA	YILLIK TAKİP EDİLECEK GELİŞİM VE UYGULAMA SÜRECİ
TEMA: 1 EĞİTİM-ÖĞRETİM ERIŞİM	<p style="text-align: center;">İZLEME</p> <p>1. Her zümre yazılı zümrelerinde olduğu gibi TYT ve AYT sonuçlarını değerlendirdikten sonra rapor şeklinde okul idaresine sunacak. Bu izlemelerde aksaklıklar olduğu ya da istenilen verimin alınmaması durumunda programın yeniden gözden geçirilmesi sağlanacak</p> <p>2. Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi ve Okul İdaresi tarafından izlenecek</p> <p>3. Sınıf rehber öğretmenleri ve rehberlik servisi yapılan çalışmaları aylık rapor haline getireceklerdir.</p> <p style="text-align: center;">DEĞERLENDİRME(SONUÇLARIN PERİODİK İZLENMESİ VE GEREKİRSE YENİDEN PLANLAMA)</p>
	1.1-Okul tanıtım Faaliyetleri Yapıldı mı?
	1-2 Kayıt bölgesindeki öğrencilerin tespit çalışmaları yapıldı mı?
	1.3-Okula yeni başlayan öğrencilere Oryantasyon yapıldı mı?
	1.4-Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile aylık toplantı ve görüşmeler yapıldı mı?
	1-5-Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapıldı mı?
	2.1-Velilerle tanışma toplantısı yapıldı mı?
	2.2-Veli görüşme saatleri ve odaları ayarlandı mı?
	2.3-Velilere yönelik seminer ve sosyal etkinlik çalışmaları yapıldı mı?
	2.4-Okul aile birliğinin çalışmaları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapıldı mı?
	2.5-Sınıf veli toplantıları yapıldı mı?
	2.6-Sosyal etkinliklere veli katılımı sağlandı mı?
	2.7-Veliler ile internet üzerinden iletişim sağlandı mı?
	2.8-Veli ev ziyaretleri yapıldı mı?
	3.1-Rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu toplantıları yapıldı mı? 3.2-Sınıf rehber öğretmenleri ile toplantılar yapıldı mı? 3.3-Seminerler düzenlendi mi? 3.4-Rehberliğe ihtiyaç duyan öğrenciler, sınıf rehber öğretmenleri tarafından rehberlik servisine yönlendirildi mi? 3-5-Şubede derse giren öğretmenlerle işbirliği yapıldı mı? 3.6-Sivil toplum örgütleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği yapıldı mı? 3.7-Ders seçimi konusunda çalışmalar planlanıp aileler ve öğretmenler ile iletişim sağlandı mı?

İZLENEN VE DEĞERLENDİRİLMESİ YAPILAN TEMA	YILLIK TAKİP EDİLECEK GELİŞİM VE UYGULAMA SÜRECİ
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<p style="text-align: center;">İZLEME</p> <p>Ortak sınavlar, Kursları ve Deneme sınavlarının izlenmesi sağlanacak. Kütüphanedeki eserlerin zenginleştirilmesi sağlanacak ,Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısının artırılması için önlemler alınacak. Mesleki rehberlik faaliyetleri yapılacak. Projelere öğrenci katılımının artırılması için önlemler alınacak.</p> <p style="text-align: center;">DEĞERLENDİRME(SONUÇLARIN PERİYODİK İZLENMESİ VE GEREKİRSE YENİDEN PLANLAMA)</p>
	1.1- Ortak sınavlar uygulandı mı, analizleri yapıldı mı?
	1.2- Daha geniş kapsamlı soru bankası oluşturuldu mu?
	1.3-Deneme sınavları sonuçları itibarıyla başarıya ulaştı mı?
	1.4-Yarışmalar düzenlendi mi?
	1.5- TYT ve AYT için çalışma programları yapıldı mı?
	1.6-Ara sınıflar için tarama sınavı yapıldı mı?
	1.7-Etüt uygulaması yapıldı mı?
	1.8- Destekleme ve Yetiştirme kursları düzenlendi mi?
	2.1 Kütüphaneden yararlanan öğrenci takibi sağlandı mı?
	2.2 Sosyal ve sportif faaliyetlere öğrenci katılımı sağlandı mı?
	2.3 TÜBİTAK Bilim fuarlarında görev alan öğrenci katılımı sağlandı mı?
	2.4 Okul kütüphanesinin Güncel yayınlar ile zenginleştirildi mi?
	3.1 Öğrencilere Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı rehberliği yapıldı mı?
	3.2 Kariyer Günleri düzenlendi mi?

*Gaziosmanpaşa
Lisesi*

İZLENEN VE DEĞERLENDİRİLMESİ YAPILAN TEMA	YILLIK TAKİP EDİLECEK GELİŞİM VE UYGULAMA SÜRECİ
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	<p style="text-align: center;">İZLEME</p> <p style="text-align: center;">Kurumsal iletişim ve kurumsal yönetim geliştirilecek. Kurumsal kapasitenin artırılması için personel, donanım, çevre birimleri ile çalışanların kapasite ve yeterlilikleri geliştirilecek.</p> <p style="text-align: center;">DEĞERLENDİRME(SONUÇLARIN PERİYODİK İZLENMESİ VE GEREKİRSE YENİDEN PLANLAMA)</p>
	1.1- Personelin katılımıyla piknik ve yemek organizasyonu yapıldı mı?
	1.2- Yeni atanan personele uyum eğitimi yapıldı mı?
	1.3- Personel ile beraber gezi yapıldı mı?
	1.4- Çalışanların evlerine aile ziyareti yapıldı mı?
	1.5- Çalışanların ödüllendirilmesi sağlandı mı?
	1.6-Çalışanların özel günlerinin kutlanması sağlandı mı?
	2.1 İdari ve çalışan görev dağılımı yapıldı mı?
	2.2 Okul aile birliğince etkinlik yapıldı mı?
	2.3 GOPMED tarafından etkinlik yapıldı mı?
	3.1 Okulun donatım ihtiyacı giderildi mi?
	3.3 Pansiyonun donatım ihtiyacı giderildi mi?
	3.3 Spor malzemeleri donatım ihtiyacı giderildi mi?
	4.1 Okul bahçesindeki spor ve oyun alanları düzenlendi mi?
	4.2 Okul Bahçesi asfaltlandı mı?
	4.3 Kalorifer kazanlarının değiştirildi mi?
	5.1 personele İş güvenliği eğitimi verildi mi?
	5.2 Öğrenciye İş güvenliği eğitimi verildi mi?
	5.3 personele Hijyen eğitimi verildi mi?
	5.4 Öğrenciye Hijyen eğitimi verildi mi?

Lisesi

STRATEJİK PLAN BEŞ YILLIK İZLEME DEĞERLENDİRME TABLOSU

	STRATEJİK HEDEF EYLEMLERİ UYGULAMA TAKİBİ	UYGULAMA YILLARI VE TARİHİ				
		2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
TEMA: 1 EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM	1.1-Okul tanıtım Faaliyetleri Yapıldı mı?					
	1-2 Kayıt bölgesindeki öğrencilerin tespit çalışmaları yapıldı mı?					
	1.3-Okula yeni başlayan öğrencilere Oryantasyon yapıldı mı?					
	1.4-Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile aylık toplantı ve görüşmeler yapıldı mı?					
	1-5-Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapıldı mı?					
	2.1-Velilerle tanışma toplantısı yapıldı mı?					
	2.2-Veli görüşme saatleri ve odaları ayarlandı mı?					
	2.3-Velilere yönelik seminer ve sosyal etkinlik çalışmaları yapıldı mı?					
	2.4-Okul aile birliğinin çalışmaları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapıldı mı?					
	2.5-Sınıf veli toplantıları yapıldı mı?					
	2.6-Sosyal etkinliklere veli katılımı sağlandı mı?					
	2.7-Veliler ile internet üzerinden iletişim sağlandı mı?					
	2.8-Veli ev ziyaretleri yapıldı mı?					
	3.1-Rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu toplantıları yapıldı mı?					
	3.2-Sınıf rehber öğretmenleri ile toplantılar yapıldı mı?					
	3.3-Seminerler düzenlendi mi?					
	3.4-Rehberliğe ihtiyaç duyan öğrenciler, sınıf rehber öğretmenleri tarafından rehberlik servisine yönlendirildi mi?					
	3-5-Şubede derse giren öğretmenlerle işbirliği yapıldı mı?					
	3.6-Sivil toplum örgütleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği yapıldı mı?					
	3.7-Ders seçimi konusunda çalışmalar planlanıp aileler ve öğretmenler ile iletişim sağlandı mı?					

STRATEJİK HEDEF EYLEMLERİ UYGULAMA TAKİBİ	UYGULAMA YILLARI VE TARİHİ				
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1.1- Ortak sınavlar uygulandı mı, analizleri yapıldı mı?	EVET				
1.2- Daha geniş kapsamlı soru bankası oluşturuldu mu?	EVET				
1.3-Deneme sınavları sonuçları itibarıyla başarıya ulaştı mı?	EVET				
1.4-Yarışmalar düzenlendi mi?	EVET				
1.5- TYT ve AYT için çalışma programları yapıldı mı?	EVET				
1.6-Ara sınıflar için tarama sınavı yapıldı mı?	EVET				
1.7-Etüt uygulaması yapıldı mı?	EVET				
1.8- Destekleme ve Yetiştirme kursları düzenlendi mi?	EVET				
2.1 Kütüphaneden yararlanan öğrenci takibi sağlandı mı?	EVET				
2.2 Sosyal ve sportif faaliyetlere öğrenci katılımı sağlandı mı?	EVET				
2.3 TÜBİTAK Bilim fuarlarında görev alan öğrenci katılımı sağlandı mı?	EVET				
2.4 Okul kütüphanesinin Güncel yayınlar ile zenginleştirildi mi?	EVET				
3.1 Öğrencilere Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı rehberliği yapıldı mı?	EVET				
3.2 Kariyer Günleri düzenlendi mi?	EVET				

Lisesi

	STRATEJİK HEDEF EYLEMLERİ UYGULAMA TAKİBİ	UYGULAMA YILLARI VE TARİHİ				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	1.1- Personelin katılımıyla piknik ve yemek organizasyonu yapıldı mı?	EVET				
	1.2- Yeni atanan personele uyum eğitimi yapıldı mı?	EVET				
	1.3- Personel ile beraber gezi yapıldı mı?	EVET				
	1.4- Çalışanların evlerine aile ziyareti yapıldı mı?	EVET				
	1.5- Çalışanların ödüllendirilmesi sağlandı mı?	EVET				
	1.6-Çalışanların özel günlerinin kutlanması sağlandı mı?	EVET				
	2.1 İdari ve çalışan görev dağılımı yapıldı mı?	EVET				
	2.2 Okul aile birliğince etkinlik yapıldı mı?	EVET				
	2.3 GOPMED tarafından etkinlik yapıldı mı?	EVET				
	3.1 Okulun donatım ihtiyacı giderildi mi?	EVET				
	3.2 Pansiyonun donatım ihtiyacı giderildi mi?	EVET				
	3.3 Spor malzemeleri donatım ihtiyacı giderildi mi?	EVET				
	4.1 Okul bahçesindeki spor ve oyun alanları düzenlendi mi	EVET				
	4.2 Okul Bahçesi asfaltlandı mı?	EVET				
	4.3 Kalorifer kazanlarının değiştirildi mi?	EVET				
	5.1 personele İş güvenliği eğitimi verildi mi?	EVET				
	5.2 Öğrenciye İş güvenliği eğitimi verildi mi?	EVET				
	5.3 personele Hijyen eğitimi verildi mi?	EVET				
	5.4 Öğrenciye Hijyen eğitimi verildi mi?	EVET				

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri ekte sunulmuştur.

**GAZİ OSMAN PAŞA LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Gazi Osman Paşa Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ramazan ATLI
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						
5						

GAZİ OSMAN PAŞA LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Gazi Osman Paşa Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ramazan ATLI
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

GAZİ OSMAN PAŞA LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Gazi Osman Paşa Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ramazan ATLI
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						
5						

GAZİ OSMAN PAŞA LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“TOPLUM MEMNUNİYETİ” ANKET FORMU

Gazi Osman Paşa Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ramazan ATLI
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	İhtiyaç duyduğumda okul personeli ile rahatlıkla görüşebiliyorum.					
3	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
4	Okul ile ilgili istek ve şikâyetlerimi rahatlıkla iletebiliyorum.					
5	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınır.					
6	Okulun çalışanları çevreye karşı örnek davranışlar sergilerler.					
7	Okul personeli güvenilirdir.					
8	Okul içinde ve dışında yabancı kişilere karşı yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
9	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli önlemler alınır.					
10	Okul yolu (veya okul servisleri) güvenlidir.					
11	Okulda öğrenciler olumlu bir kişilik kazanabilmektedir.					
12	Öğrenciler çevreyi rahatsız edecek davranışlarda bulunmazlar					
13	Öğrencilerin kılık kıyafeti düzgündür.					
14	Öğrenciler milli ve manevi değerlere uygun davranırlar.					
15	Öğrenciler temel ahlak kurallarına uygun davranırlar.					
16	Öğrenciler kamu malını korurlar.					
17	Okul, çevre ile işbirliği yapmaktadır.					
18	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
19	Okulun tesis ve olanakları çevrenin kullanımına sunulmaktadır.					
20	Okul, çevre ve insan sağlığı ile ilgili çalışmalara destek verir.					